Утверждаю заведующий МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г.Ртищево Саратовской области» — О.В.Москвичева Приказ № от 30.08.2024 г. Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к годовому календарному учебному графику муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области» на 2024 — 2025 учебный год.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- организации осуществления И образовательной общеобразовательным деятельности программам ПО основным дошкольного образования (утверждена образовательным программам приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- * Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);
- * Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- * Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - * Уставом МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённый приказом Отдела Образования Кагальницкого района №265 от «30» Июля 2020г;
 - * Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее ФОП ДО).
 - * Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - * Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - * Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся»

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

Нормативно-правовой основой для разработки годового календарного учебного графика образовательной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- * Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» с изменениями 2021;
- * Устав МБДОУ детский сад «Сказка» комбинированного вида, утверждённого приказом Отдела Образования Кагальницкого района №265 от 30.07.2020г.
- * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ (последняя редакция);

Содержание годового календарного учебного графика образовательной деятельности включает в себя:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования;

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основными задачами планирования являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- -сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования; Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим работы ДОУ

Режим работы (с 07:30 до 18:00), режим работы дежурной группы с 7:00 до 19:00, рабочая неделя - 5 дней, суббота, воскресение и государственные праздники — выходные.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 29.08.2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2024 году», в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель без учёта каникулярного времени.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего учебного планирования) начале И конце года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной специально деятельности. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного И итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии работы ДОУ на учебный годовым планом в детском саду (середина Организация каникулярного отдыха учебного года, летний период) специфику и определяется имеет свою задачами воспитания дошкольном учреждении. В Образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом № 1 и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждени	Я				
Продолжительность учебно	ой	5 дней (с понедельника по пятницу)			
недели					
Время работы возрастных	групп	10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов)			
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни			
2. Продолжительность учеб	ного г	ода			
Учебный год	c 02.0	9.2024г. по	36 недел	Ъ	
	30.05	.2025 г.			
I полугодие	c 02.0	9.2024 г. по	17 недел	Ъ	
	28.12	.2024 г.			
II полугодие	c 09.0	01.2025г. по	19 неде.	ЛЬ	
	30.05	.2025 г.			
3. Мероприятия, проводимы	ые в ра	мках образователы	ного проц	ecca	
3.1. Оценка индивидуально					
эффективности педагогичес	ских де	ействий и лежащая	в основе б	его дальнейшего	
планирования	Т		T		
Наименование	Срок			тво дней	
Педагогическая		99.2024 по	2 недели	Í	
диагностика		.2024			
)5.2025 по	2 недели	I	
	1	.2025			
3. Каникулярное время, пра	здничі	ные (нерабочие) дн	И		
3.1. Каникулы	Т		1		
			Количество		
	Срок	и/ даты		ярных недель/	
				чных дней	
Зимние каникулы		2024 г. –	10 дней		
		.2025 г.			
Летние каникулы		5.2024 г. –	13 недел	Ъ	
	31.08	2024 г.			
3.2. Праздничные дни	Т				
День народного единства		4 ноября 2024 г.		1 дня	
Новогодние праздники		30 декабря 2024— 8	8 января	10 дней	
		2024 г.	-		
День защитника Отечества		23-24 февраля 202		2 дня	
Международный женский,	день	8-10 марта 2025 г	•	3 дня	
Праздник Весны и Труда		1-4 мая 2025г.		4 дня	
День Победы		9-11 мая 2025 г.		3 дня	
День России		12-13 июня 2025 г	•	2 день	

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.01.2021 г.).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждая образовательная область реализуется через виды организованной образовательной деятельности:

- 1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, формирование познавательных любознательности и познавательной мотивации; действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- 3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- 5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» г.Ртищево Саратовской области» (протокол № 1 от 30 августа 2023 г. педагогического совета МДОУ, утверждена приказом № 134 от 31 августа 2023 г.), разработанной на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028 В 2024-2025 учебном году в МДОУ функционируют 6 групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) №8;
- младшая группа (3-4 года) №2;
- средняя группа (4-5 лет) №1;
- старшая группа (5-6 лет) №11;
 - подготовительная к школе группа (6-7 лет) №10;

Старшая-подготовительная группа (5-7 лет) №5.

Во всех группах организуются в первую и во вторую половину дня различные формы работы с детьми. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста — не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине ООД проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.01.2021 г. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.01.2021 г.).

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.01.2021 г.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.01.2021 г.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.01.2021 г.).

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Журавушка» на 2024— 2025 учебный год

Вид организованной	Периодично	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.					
образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Познавательное развитие	1	2	2	3	4		
Развитие речи	2	1	1	2	2		
Рисование	1	1	1	2	2		
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5		
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5		
Музыка	2	2	2	2	2		
Физкультурное	3	3	3	3	3		
Объем ООД (час) в неделю	10	10	10	13	14		
Продолжительнос ть ООД (мин)	10	15	20	25	30		
Объем ООД (минут в неделю)	1ч 40мин	2ч 30 мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7ч		
Итого в неделю	10/1ч 50мин	10/2ч 30мин	10/3ч 20мин	13/5ч 25мин	14/7 ч		

П.,								
Продолжительность		*** *** ***	ow a 02	0.00.2024 == 20	12 2024 = 17	*******		
Продолжительность	Всего 36 учебных недель—с 02.09.2024 по 28.12.2024 г.—17 недель							
учебного года	с 09.01.2025г. по 30.05.2025 г.–19 недель Каникулы зимние– с 30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.							
Зимние каникулы Летний						21.00.2025 -		
	Летнии оздоро	овительн	ныи пер	иод 13 недель -	- c 01.06.2025 i	г. – 31.08.2025 г.		
оздоровительный								
период	П							
Период адаптации	_	Период адаптации для II группы раннего возраста (вновь принятых) – 4 недели с момента зачисления						
		него возр	раста (в	новь принятых) – 4 недели с і	момента зачисления		
N.C.	В МДОУ			J				
Мониторинг	Периоды диаг	1						
качества освоения				13.09.2024 год				
программного	Итоговыи – с	12.05.20	25 по 2	3.05.2024 года.				
материала								
воспитанниками	20.05.2025							
Выпуск детей в	30.05.2025 г.							
школу Махалича — 2222		IC		Паст	06	067.00		
Максимальное		Количе	ество в	Продолжи-	Объем	Объем нагрузки в		
количество и		день		тельность	нагрузки в	неделю, не более		
продолжительность				ООД, мин.	день, мин.			
ООД в течение дня/								
в неделю	TT	1		10	20 -24	1 50		
	II группа	1полов		10	20 -24	1ч 50мин		
	раннего	дня — 2 —						
	возраста	2 половина дня - 1						
	младшая	1полов	вина	15	30 - 45	2ч 30мин		
	группа	дня — <i>2</i>	2					
	средняя	1полов	вина	20	40 - 60	3ч 20мин		
	группа	дня — 2	2					
		,						
	старшая	1полов	вина	25	75	5ч 30 мин		
	группа	дня — 3	3					
	подготови-	1полов	вина	30	90 - 120	7ч		
	тельная к	дня — 3	3					
	школе							
	группа							
Минимальный		1		1				
перерыв между	10 мин.							
ООД								
Занятия по	Для детей 4-5	лет	2 раза	в месяц по 15 г	мин.			
дополнительному	Для детей 5-7	лет		в месяц по 25 г				
образованию			1	, -				
(вторая половина								
дня)								
Организация	2 + 1 /на возду	ухе/ прод	олжите	льностью согл	асно возрастнь	ым особенностям		
физического		. .			•			

Организация образовательного процесса

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области» 2024-2025 учебный год

	СЕНТЯБРЬ							
Пн		2	9	16	23			
Вт		3	10	17	24			
Cp Y _T		4	11	18	25			
		5	12	19	26			
Пт		6	13	20	27			
Сб		7	14	21	28			
Bc	1	8	15	22	29			

	НОЯБРЬ						
Пн		4	11	18	25		
Вт		5	12	19	26		
Ср		6	13	20	27		
ЧТ		7	14	21	28		
Пт	1	8	15	22	29		
Сб	2	9	16	23	30		
Bc	3	10	17	24			

	ЯНВАРЬ							
Пн		6	13	20	27			
Вт		7	14	21	28			
Ср	1	8	15	22	29			
ЧТ	2	9	16	23	30			
Пт	3	10	17	24	31			
Сб	4	11	18	25				
Bc	5	12	19	26				

	MAPT						
Пн		3	10	17	24	31	
Вт		4	11	18	25		
Ср		5	12	19	26		
ЧT		6	13	20	27		
Пт		7	14	21	28		
Сб	1	8	15	22	29		
Bc	2	9	16	23	30		

		МАЙ					
Пн		5	12	19	26		
Вт		6	13	20	27		
Ср		7	14	21	28		
ЧТ	1	8	15	22	29		
Пт	2	9	16	23	30		
Сб	3	10	17	24	31		
Bc	4	11	18	25			

		ОКТЯБРЬ						
Пн	30	7	14	21	28			
Вт	1	8	15	22	29			
Ср	2	9	16	23	30			
ЧT	3	10	17	24	31			
Пт	4	11	18	25				
Сб	5	12	19	26				
Bc	6	13	20	27				

		ДЕКАБРЬ						
Пн		2	9	16	23	30		
Вт		3	10	17	24	31		
Ср		4	11	18	25			
ЧТ		5	12	19	26			
Пт		6	13	20	27			
Сб		7	14	21	28			
Bc	1	8	15	22	29			

	ФЕВРАЛЬ						
Пн		3	10	17	24		
Вт		4	11	18	25		
Ср		5	12	19	26		
ЧТ		6	13	20	27		
Пт		7	14	21	28		
Сб	1	8	15	22			
Bc	2	9	16	23			

	АПРЕЛЬ							
Пн		7	14	21	28			
Вт	1	8	15	22	29			
Ср	2	9	16	23	30			
ЧТ	3	10	17	24				
Пт	4	11	18	25				
Сб	5	12	19	26				
Bc	6	13	20	27				

Условные обозначения

-выходные и праздничные дни
- зимние каникулы
- Мониторинг качества освоения
программного материала
воспитанниками
-выпуск в школу