

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области»
(МДОУ детский сад №7 г. Ртищево)**

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад №7
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

Утверждаю
Заведующий
МДОУ детский сад №7 г. Ртищево
№ от 01.09.2024 г.
_____ О.В. Москвичева

**ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Журавушка»
на 2024/2025 учебный год**

г. Ртищево, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» за 2023-2024 учебный год	Стр. 4
1.1.	Краткая информация о ДОУ	4
1.2.	Сотрудничество ДОУ с другими социальными и образовательными институтами	4
1.3.	Характеристика контингента воспитанников	4-9
1.4.	Кадровое обеспечение, характеристика педагогических кадров	9-24
	Отчет о работе инновационной площадки и реализуемых проектах	11-24
1.5.	Показатели развития детей ДОУ	24- 29
1.6.	Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2023-2024 учебный год	29-37
1.7.	Содержание воспитательно-образовательного процесса. Задачи работы МДОУ в 2023-2024 учебном году и их решение в отчетный период	37-42
2.	Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год	43
2.1.	Структура управления МДОУ	43-44
2.2.	Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	44-45
2.3.	Программное обеспечение	45-46
3.	Основные направления работы МДОУ по реализации поставленных задач	47
3.1.	Организационно – педагогическая работа	47-48
3.2.	Повышение деловой квалификации педагогических работников	48-49
3.3.	Самообразование	49-50
3.4.	Работа творческой группы	50-51
3.5.	Наставничество	51
3.6.	Аттестация педагогов	51-52
3.7.	Совещания при заведующем	52-53
4.	Методическая работа	54
4.1.	Педагогические советы	54-55
4.2.	Медико-педагогические совещания	55-56
4.3.	Семинары	56
4.4.	Психолого- педагогический консилиум	56-58
4.5.	Педагогические мастерские Неделя педагогического мастерства	58
4.6.	Педагогические проекты	59-60
4.7.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического мастерства	60
4.8.	Работа методического кабинета	60
4.9.	Взаимодействие с семьей	61-65
4.10	Групповые родительские собрания	65-66

4.11	Организация работы по преемственности со школой	66-67
4.12	Обеспечение связей с социумом	68
4.13	Административно-хозяйственная деятельность	69
5.	Организация контроля в МДОУ	70
5.1.	Организация контроля над реализацией годового плана и образовательной работой	70-75
5.2.	Контроль воспитательно - образовательного процесса	75-77
6.	Безопасность	77
6.1.	Антитеррористическая защищенность	77-79
6.2.	Пожарная безопасность	79-81
7	Приложение	81

I. Анализ работы педагогического коллектива детского сада №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области за 2023 – 2024 учебный год

1.1. Краткая информация о ДДОУ.

*Учредитель. Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области.

*Наименование учреждения. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области».

*Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № 750 от 24.01.2013 г.; серия 64ЛЮ1 № 0000371.

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Журавушка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь групповых помещений 1541 кв.м., площадь групповых помещений для детей в возрасте 3 года и старше 1144 кв.м.

*Основными помещениями МДОУ являются: помещения для 11 групп, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочная, изолятор, массажный кабинет); пищеблок, прачечная, бассейн, музыкальный зал, спортивный зал.

*В МДОУ создан музей прикладного искусства «Здесь Родины моей начало», методический кабинет. Оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя - логопеда.

1.2. Сотрудничество ДДОУ с другими социальными и образовательными институтами.

МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» расположен в юго-западном районе города Ртищево Саратовской области. Недалеко от МДОУ расположены: МОУ СОШ №4, МДОУ №6 «Медвежонок»; МУДО «ЦДТ «Светлячок», включающий детскую библиотеку, спортивную секцию, танцевальный кружок, театральную студию, ИЗО студию; ФОК «Юность». Заключены договора о совместной работе МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» с МОУ СОШ №4, ФОК «Юность», МУДО «ЦДТ «Светлячок», ГУЗ СО «Ртищевская РБ», МУК «Городской культурный центр», детская библиотека им А.С.Пушкина. Все запланированные мероприятия со всеми учреждениями проведены согласно планам совместной работы.

Руководитель МДОУ – Москвичёва Ольга Владимировна, педагогический стаж 33 год, стаж в должности заведующего 16 лет.

1.3. Характеристика контингента воспитанников.

Группы МДОУ	Численность воспитанников, человек		Число групп, единиц	
	Всего	В группах для детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе для детей в возрасте 3 года и старше
Всего, в том числе из них:	127	111	8	6
Группы	106	90	6	4

общеразвивающей направленности				
Группы компенсирующей направленности (логопедические)	21	21	2	2
Группы для детей раннего возраста	16		1	

Состав обучающихся

(основные количественные и возрастные характеристики)

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
1.	Группа общеразвивающей направленности	С 2 до 3 лет	1	16
2.	Группа общеразвивающей направленности	С 3 до 4 лет	2	36
3.	Группа общеразвивающей направленности	С 4 до 5 лет	1	17
4.	Группа общеразвивающей направленности	С 5 до 6 лет	1	15
5.	Группа общеразвивающей направленности	С 6 до 7 лет	1	22
Группы компенсирующей направленности (логопедические)				
6.	Группа компенсирующей направленности (логопедическая)	С 5 до 6 лет	1	8
7.	Группа компенсирующей направленности (логопедическая)	С 6 до 7 лет	1	13

Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Сравнительный анализ заболеваемости детей (на 1 ребенка)

Показатели:			2020-2021год	2021-2022год	2022-2023год	2023-2024год
В том числе	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Всего по ДОУ	1,4	1,1	1,4	1,5
	Простудные заболевания		61	59	69	72

Инфекционные заболевания	-	-	-	20
Травмы, количество случаев	-	-	1	-

В 2023-2024 учебном году с сентября 2023 по август 2024 г. в среднем воспитанниками МДОУ №7 по болезни было пропущено 1,5 дней, что составляет 5%.



Пропущено дней на 1 ребенка			
2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1,4	1,1	1,4	1,5

Наибольшее количество дней пропущено воспитанниками в сентябре (в связи с адаптацией вновь прибывших детей), в январе и феврале 2024 года, это связано с эпидемиями гриппа в данный период, а также с заболеваемостью.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2020–2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	78	47%	79	47%	75	45%	35	28%
Вторая	85	51,2%	85	51,2%	86	51%	86	67%
Третья	3	1,8%	3	1,8%	5	3,5%	5	4%

Четвертая	-	0%	-	0%	1	0,5%	1	1%
Всего детей	166	100,0%	167	100%	167	100%	127	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)			
Дети раннего возраста (до 3 лет)	1,3	0,6	0,9	1,1
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	0,8	0,5	0,6	0,4
В целом по детскому саду	1,1	1,4	1,5	1,5

Вывод: Заболеваемость детей в МДОУ увеличилась, что связано с эпидемией гриппа, отказом родителей от профилактической вакцинации детей.

Поэтому основным резервом планирования деятельности на новый учебный год считаем: совершенствовать работу по укреплению здоровья дошкольников. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Адаптация детей к ДОУ

Год	Группы	Списочный состав	Количество вновь поступивших	Характер адаптации			
				легкая	средняя	тяжелая	Крайне тяжелая
2020-2021	раннего возраста (от 1,5 до 3)	43	19	13	5	1	-
	От 3 до 7	123	9	8	1	-	-
2021-2022	раннего возраста (от 1,5 до 3)	40	24	22	2	-	-
	От 3 до 7	93	12	11	1	-	-
2022-2023	раннего возраста (от 1,5 до 3)	33	33	20	12	1	-
	От 3 до 7	134	9	7	2	-	-
2023-2024	Раннего возраста	16	16	11	4	1	-

	(от 1,5 до 3)						
	От 3 до 7	111	8	5	3		-

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги ДООУ проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- Консультации для педагогов
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ✓ Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, врачом, старшим воспитателем;
- ✓ Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- ✓ Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- ✓ Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- ✓ Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- ✓ Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- ✓ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДООУ осуществляется дифференцированный подбор видов закаливания:

- ✓ Утренний прием на свежем воздухе (все группы с групп раннего возраста) в летнее время, ежедневно при условии подходящих погодных условий;
- ✓ Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
- ✓ Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- ✓ Гимнастика, занятия на свежем воздухе (все группы) в летний период;
- ✓ Упражнения после сна (в постели);
- ✓ Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

А также:

- ✓ Дыхательная гимнастика;

- ✓ Релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ Витаминизированное питье (все группы) один раз в 10 дней.

Таким образом, в течение **2023 – 2024 учебного года** педагоги ДОО уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствовало требованиям САНПИН: питьевой, световой и воздушный режим соответствовали нормам. Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

1.4. Кадровое обеспечение.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, вакансия музыкального руководителя. Педагогический состав следующий: общее количество- 20; из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 10
- инструктор по физической культуре– 1
- педагог - психолог- 1
- учитель – логопед -1
- музыкальный руководитель – 1

Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива

№ п/п	Состав педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	15
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	8
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	7
3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж)	
	до 2 лет	-
	от 2-10 лет	1
	от 11-20 лет	10
	свыше 20 лет	4
4.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица моложе 25 лет	0
	лица в возрасте от 25-39 лет	6

	лица в возрасте от 40-54 лет	7
	лица старше 55 лет	2
5.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10
	лица, имеющие вторую квалификационную категорию (срок действия которой еще не окончен)	-
	лица, аттестованных на соответствие занимаемой должности	-
6.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие награды Управления образования:	11

Весь педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области» (15 человека – 100%, 1 руководитель) имеет курсы ИКТ. Курсы повышения квалификации прошли 15 человека – 100%

Общее количество педагогов в ДОУ	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогов	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам ФОП ДО от общего числа прошедших КПК
15 чел. (100%)	15 чел. (100%)	15 чел. (100%)

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации на 2023-2024 учебный год было подано 3 заявления от воспитателей с целью подтверждения соответствия требованиям уровня квалификации, предъявляемых к первой квалификационной категории, и 1 заявления от воспитателя с целью подтверждения соответствия требованиям уровня квалификации, предъявляемых к высшей квалификационной категории. Педагоги успешно прошли процедуру аттестации, подтвердив уровень первой и высшей квалификационной категории. Подтвердили высшую квалификационную категорию в 2023-2024 уч.г. – 1 педагог (воспитатель Сторожева И.А.). Подтвердила 1 квалификационную категорию (воспитатель Гребенникова Г.Н., Безрукова Н.Б., Сорокина Т.В., старший воспитатель)

Результаты аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

Доля педагогических работников, проходивших аттестацию (% от общего числа)	Доля педагогических работников, получивших по итогам аттестации:			
	ВКК	КК	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
4	1	3	-	-

27%	7%	20%	-	-
-----	----	-----	---	---

Отчет
о работе инновационной стажировочной площадке
МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области»
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году на базе МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области» работала инновационная стажировочная площадка: *«Детский сад – маршруты развития»* по направлению *«Здоровье и благополучие семьи»*.

Цель программы организационно-методического сопровождения по направлению «Здоровье и благополучие семьи». Организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Колобок» " г. Ртищево Саратовской области», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Сказка» " г. Ртищево Саратовской области», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Золотой Петушок» " г. Ртищево Саратовской области» в форме сетевого взаимодействия по направлению «Здоровье и благополучие семьи»

Задачи программы.

1. Выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями;
2. Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
3. Сопровождение индивидуальных практик педагогов и руководителей, совершенствование и формирование их новых профессиональных компетенций;
4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
5. Отбор и описание лучших практик по направлению «Здоровье и благополучие семьи»;
6. Повышение компетентности педагогов во взаимодействии с родителями в области здорового образа жизни;
7. Выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся;
8. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями;
9. Создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Были проведены мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	участник/ МДОУ	Тема выступления	Дата /время
1	Учебная лаборатория «Просто о сложном или о благополучии семьи»	Воспитатель и, старшие воспитатели, руководители ДОО	МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Приветствие участников. Вступительное слово	27.10.2023 9.00-9.10
			МДОУ детский сад № 5 г.Ртищево	«Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»	9.10-9.30

			МДОУ детский сад № 4 г.Ртищево	«Влияние вредных привычек родителей на здоровый образ детей»	9.30-9.50
			ЦРР МДОУ Детский сад № 1 Ртищево	«Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ и семье»	9.50-10.10
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	«Формирование ЗОЖ через семейные традиции»	10.10-10.30
			МДОУ детский сад № 11 г. Ртищево	«К здоровой семье через детский сад»	10.30-10.50
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Вручение сертификатов участникам	10.50-11.00
2	Круглый стол «Здоровье и благополучие семьи в изменяющемся мире»	Воспитатель и коррекционных групп, педагоги-психологи, учителя-логопеды, старшие воспитатели, руководители	МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Приветствие участников. Вступительное слово	16.11.2023 9.00-9.10
			ЦРР МДОУ Детский сад № 1 Ртищево	«Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФАОП и ФГОС ДО»	9.10-9.30
			МДОУ детский сад № 4 г.Ртищево	«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей по ФОП ДО»	9.30-9.50
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	«Практические формы работы педагога-психолога по сопровождению педагогов и родителей ДОУ, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья и создания благоприятного психологического климата»	9.50-10.10
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	«Применение нейропсихологических приемов в коррекционной деятельности учителя-логопеда»	10.10-10.30
			МДОУ детский сад № 11 г.Ртищево	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	10.30-10.50
			МДОУ детский сад №7 г. Ртищево	Вручение сертификатов участникам	10.50-11.00

3	Учебная лаборатория «Поговорим о здоровье»	Воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, руководители	МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Приветствие участников. Вступительное слово	23.11.2023 9.00-9.10
			ЦРР МДОУ Детский сад № 1 Ртищево	«Музыка, как средство физического здоровья дошкольников»	9.10-9.30
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	«Формы работы с родителями по формированию здорового образа жизни». Из опыта работы.	9.30-9.50
			МДОУ детский сад № 5 г.Ртищево	«Здоровье и безопасность детей»	9.50-10.10
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	«Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	10.10-10.30
			МДОУ детский сад № 11 г.Ртищево	«Правильное питание- путь к здоровью»	10.30-10.50
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Вручение сертификатов участникам	10.50-11.00

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	участник/ МДОУ	Тема выступления, ФИО участника, должность	Дата /время
1	Учебная лаборатория «Поговорим о здоровье»	Воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, руководители	МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Приветствие участников. Вступительное слово	27.02.2024 9.00-9.10
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	« Музыка как средство укрепления и профилактики здоровья дошкольников посредством семьи» Белова Людмила Викторовна, музыкальный руководитель.	9.10-9.25
			МДОУ детский сад № 4 г.Ртищево	«Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях», воспитатель Полотнянщикова Мария Сергеевна	9.25-9.40

			МДОУ Детский сад № 3Ртищево	-	9.40-9.55
			МДОУ детский сад № 5г.Ртищево	«Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления дошкольников», Серебрякова Ольга Евгеньевна-музыкальный руководитель	9.55-10.10
			МДОУ детский сад № 11 г.Ртищево	Проектная деятельность по здоровьесберегающей технологии «Я Сам», Беляева Елена Алексеевна, воспитатель.	10.10-10.25
			МДОУ детский сад № 2г.Ртищево	«Релаксация детей перед сном», Садовщикова Светлана Андреевна, педагог- психолог.	10.25-10.40
			МДОУ детский сад № 14г.Ртищево	Мастер-класс для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников» - муз.руков. Соколова Людмила Васильевна	10.40-10.55
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Вручение сертификатов участникам	10.55-11.10
2	Учебная лаборатория «Просто о сложном или о благополучии семьи»	Воспитатели, старшие воспитатели, руководители ДОО	МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Приветствие участников. Вступительное слово	20.03.2024
			МДОУ Детский сад № 3 Ртищево	«В здоровой семье через детский сад»	9.10-9.25
			МДОУ детский сад № 4 г.Ртищево	«Здоровая семья – благополучная семья», воспитатель Гаврюшова Ирина Викторовна	9.25-9.40
			МДОУ детский сад № 7г.Ртищево	«В здоровой семье здоровые дети!» Из опыта работы. Сторожева И.А., воспитатель.	9.40-9.55
			МДОУ детский сад № 5г.Ртищево	«Здоровые дети в здоровой семье», Журавлева Елена Сергеевна- воспитатель	9.55-10.10
			МДОУ детский сад	«Благополучие семьи-	10.10-

			сад № 11 г.Ртищево	благополучие ребенка», педагог-психолог, Бакланова И.А.	10.25
			МДОУ детский сад № 2г.Ртищево	«Семейный досуг как средство благополучия современной семьи», Булаева Екатерина Николаевна, воспитатель.	10.25- 10.40
			МДОУ детский сад № 14 г.Ртищево	«Совместный спортивный праздник для детей и родителей» Дружба и спорт- в семье живет!» - воспитатель Иванова Ольга Сергеевна	10.40- 10.55
			МДОУ детский сад № 7г.Ртищево	Применение здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста» Потапова Л.С., воспитатель	10.55- 11.10
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Вручение сертификатов участникам	11.10- 11.20
3	Круглый стол «Здоровье и благополучи е семьи в изменяющем ся мире»	Воспитатели коррекционн ых групп, педагоги- психологи, учителя- логопеды, старшие воспитатели, руководители	МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Приветствие участников. Вступительное слово	18.04.2024 9.00-9.10
			МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	«Здоровье детей в наших руках» Иванова Ольга Александровна, воспитатель логопедической группы	9.10-9.25
			МДОУ детский сад № 4г.Ртищево	«Здоровье и благополучие особого ребенка» в современном мире», учитель-логопед Днепровская София Мухамедовна	9.25-9.40
			МДОУ детский сад № 5 г.Ртищево	«Психоэмоциональное здоровье дошкольника». Педагог- психолог, Новицкая Анна Владимировна.	9.40-9.55
			МДОУ детский сад № 3г.Ртищево	«Формирование компетентности родителей по здоровому образу жизни (форма проведения-деловая игра с родителями «Цветок здоровья»). Малютина	9.55-10.10

			Ирина Николаевна	
		МДОУ детский сад № 11 г.Ртищево	«Су-Джок терапия для дошкольников», учитель-логопед, Никифорова Лада Михайловна.	10.10-10.25
		МДОУ детский сад № 2г.Ртищево	«Нейроигры-эффективный инструмент в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста», Андрюхина Светлана Алексеевна, учитель-логопед.	10.25-10.40
		МДОУ детский сад №14 г.Ртищево	«Профилактика нарушений у детей и просвещение родителей, как залог успешности и благополучия ребенка в будущем» - учитель-логопед Стуенко Татьяна Геннадьевна	10.40-10.55
		МДОУ детский сад № 7 г.Ртищево	Вручение сертификатов участникам	10.55-11.10

Стажировочная площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, которые разрабатывали и проводили мастер-классы для участников стажировки; обобщали и представляли свой опыт, участвуя в, на региональных семинарах и конференциях, в публикациях. В ходе подготовки к мероприятиям для стажирующихся пополнилась материалами и разработками методическая копилка (конспекты уроков и разработки мастер-классов, презентации, видеоматериалы, методические материалы к семинарам). Таким образом, стажировочная площадка действительно является современной инновационной формой трансляции передового педагогического опыта, позволяющей не только познакомиться с идеями и находками педагогов базового образовательного учреждения, но и применить их в своей педагогической деятельности.

Хлыстова Олеся Ивановна приняла участие на базе ГУА ДПО «СОИРО» в учебной лаборатории «Поговорим о здоровье» по теме «Ритмические спортивные упражнения в образовательной практике инструктора по физической культуре».

Иванова Ольга Александровна приняла участие на базе ГУА ДПО «СОИРО» в работе круглого стола «Здоровье семьи в изменяющемся мире» по теме «Здоровье детей в наших руках».

Линник Оксана Валерьевна, Яшина Наталья Валериевна, Толкачева Елена Юрьевна приняли участие на базе ГУА ДПО «СОИРО» в фестивале лучших образовательных практик по направлению «Здоровье и благополучие семьи», где наших воспитателей отметили.

Планируется в 2024-25 учебном году пройти аттестацию:

На высшую квалификационную категорию – 1 педагог (Линник О.В., учитель -логопед), на высшую квалификационную категорию - 1 педагог (Челнокова С.В.)

Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим опытом работы (75 %), для которых характерны такие черты, как самостоятельность в организации воспитательно-образовательного процесса, внедрение инноваций.

Педагоги ДООУ способны работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и распространению своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории.

Вывод. Педагогическим и обслуживающим персоналом МДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Повышается образовательный уровень педагогов. Педагоги, участвующие в опытно-экспериментальной деятельности.

**Проекты,
реализованные в 2023/2024 учебном году**

№ п\п	ФИО воспитателей	Возрастная группа	Название проекта	Срок проведения
1	Тимошенко Н.В. Земцова Л.Ю.	младшая группа №1	«Воспитание сказкой» «Разноцветная неделя» «Времена года»	Сентябрь- ноябрь Декабрь Сентябрь- май
2	Балаболина Е.С. Бычкова Н.С.	средняя группа №11	«Мы играем в театр» «Времена года» «Дружба начинается с улыбки»	Сентябрь- ноябрь Сентябрь-май Апрель
3	Челнокова С.В., Безрукова Н.Б.	подготовительная группа №5	«Скоро в школу я пойду» «Чистые ладошки» «Огород на окне»	Сентябрь-май Ноябрь Март
4	Бобина Т.Ю. Иванова О.А.	подготовительная группа №6	«Все на свете знать хочу» «Там на неведомых дорожках... к 225летию А.С. Пушкин» «Россия-Родина моя»	Сентябрь-май Апрель Май
5	Потапова Л.Ю. Тимошенко Н.В.	младшая группа №8	«Родной свой край, люби и знай» «Здоровая нация-здоровая семья » «Полезные продукты питания»	Сентябрь-май Январь Май
6	Гребенникова Г.Н. Сторожева И.А.	старшая группа №10	«Отчего и почему» «Наша служба и опасна и трудна» «С чего начинается Родина» «Ключи к детскому здоровью»	Январь Февраль Сентябрь-май Апрель
7	Барабанова Е.В. Бычковой Н.С.	вторая группа раннего возраста №2	«Занимательная сенсорика» «Здравствуй, сказка!» «Адаптация без слез»	Сентябрь-май Март-апрель Сентябрь
8	Андреева С.В. Толкачева Е.Ю.	старшая группа №12	«Гордость России- А.С. Пушкин»	Февраль

			«Здоровым быть здорово» «Я и моя семья»	Сентябрь-май Ноябрь
9	Яшина Н.В.		«Сказки живут с нами рядом»	Ноябрь
10	Линник О.В.	Подготовительная группа №	«Времена года в картинах русских художников»	Октябрь-май
11	Хлыстова О.И.	Подготовительные группы №5 №6 Средняя группа №11	«Первые шаги к ГТО» «Безопасное дорожное движение»	Апрель Октябрь-ноябрь
12	Белова Л.В.	Подготовительная группа №5	«Воспитание гражданско-патриотических чувств в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» «Волшебный мир звуков»	Сентябрь-май

Результатами данных проектов стали: открытые мероприятия, «Дни открытых дверей» в группах, конкурсы чтецов, рисунков, поделок; защита проектов.

Планируется в 2024-2025 учебном году применение инновационных технологий:

- * технология проектной и исследовательской деятельности;
- * лично-ориентированные технологии (логопедическая группа);
- * технологии «лепбук»;
- * технология дистанционного обучения;
- * технология портфолио дошкольника и педагога.

Показатели работы ДОУ.

Реализация нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность ДОУ:

Устав МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка»;

Коллективный договор между Учредителем ДОУ, между родителями и ДОУ;

Управляющий Совет;

Общее собрание и Педагогический совет, председатель которого избирается общим собранием коллектива.

Участие педагогов в МО и конкурсах

Международный	всероссийский	региональный	Муниципальный
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Однажды в сказке» номинация :	Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ртищевского муниципального района «Веселые старты» 1 место, Хлыстова О.И., Бобина Т.Ю.,

		театральное искусство «Нас сказка вдохновляет» воспитатели и педагогические работники, 1 место	Иванова О.А., Челнокова С.В.
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место Бычкова Н.С.	В муниципальном смотре-конкурсе на лучшее Новогоднее оформление образовательных учреждений в номинации «Лучшая фотозона» 1 место, коллектив сада.
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Балаболина Е.С.	Межмуниципальный конкурс педагогических работников» Воспитание. Нравственность. Патриотизм». конкурсов в номинации « Воспитание в образовательном пространстве» 3 место, Челнокова С.В.
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Барabanова Е.В.	VIII Межмуниципальные Александровские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Балаболина Е.С., Бычкова Н.С., Челнокова С.В.
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников,	

		<p>учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Белова Л.В.</p>	
		<p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Гребенникова Г.Н.</p>	
		<p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Земцова Л.Ю.</p>	
		<p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место</p>	
		<p>Региональный</p>	

		конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Сорокина Т.В.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Тимошенко Н.В.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Сторожева И.А.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка	

		ложь, да в ней намек» 2 место, Линник О.В.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Потапова Л.С.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Челнокова С.В.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка ложь, да в ней намек» 1 место, Яшина Н.В.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	

		педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Когда сказка оживает» 1 место, Потапова Л.С.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка в нашей жизни» 1 место, Хлыстова О.И.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Однажды в сказке» номинация: «Сказка в нашей жизни» 1 место, Сорокина Т.В.	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Зимние фантазии» номинация :кейс методических разработок «Зимний хоровод идей» 1 место, Бобина Т.Ю.	

			За обобщение и распространение педагогического опыта в межмуниципальном учебно-исследовательском форуме «Лаборатория научного поиска», посвященному Году Семьи. Челнокова С.В., Толкачева Е.Ю.
			«Воспитатель года» 2 место, Линник О.В., учитель-логопед.

1.5. Показатели развития детей. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

дошкольного образования 2023-2024 учебный год

Количество обследованных: 127 воспитанников (100%).

В соответствии с годовым планом работы *на 2023-2024 учебный год* в МДОУ «*Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищеве Саратовской области*» был организован и проведен мониторинг образовательного процесса в начале и в конце учебного года.

Мониторинг проводился по двум компонентам:

- мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития согласно целевым ориентирам.

Получены следующие результаты:

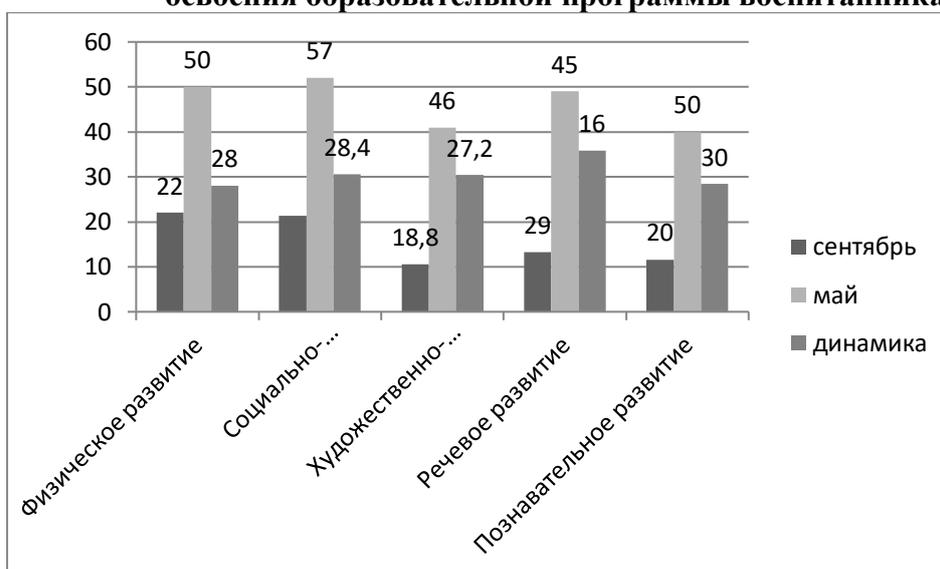
**Сводная таблица
уровня овладения необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям 2023-2024 учебный год**

Уровни развития	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Не сформирован	12%	4%	8,8%	4%	19%	8%	19,1%	14%	22,5%	9%
Находится в стадии формирования	66%	46%	62,6%	39%	62,2%	46%	51,9%	41%	57,5%	41%
Сформирован	22%	50%	28,6%	57%	18,8%	46%	29%	45%	20%	50%

**Сводная таблица средних показателей уровня овладения
необходимыми навыками и умениями
май 2023-2024 учебный год**

Уровни развития	№2 вторая группа раннего возраста	№1 младшая	№8 младшая	№11 средняя	№10 старшая	№12 старшая	№6 подготовительная	№5 подготовительная	Всего по МДОУ
Не сформирован	5%	0%	25%	0%	0 %	0%	0%	0%	4%
Находится в стадии формирования	63%	41 %	44%	41%	59 %	28,6 %	64%	10%	44%
Сформирован	32%	59 %	31%	59%	41 %	71,4 %	36%	90%	52 %

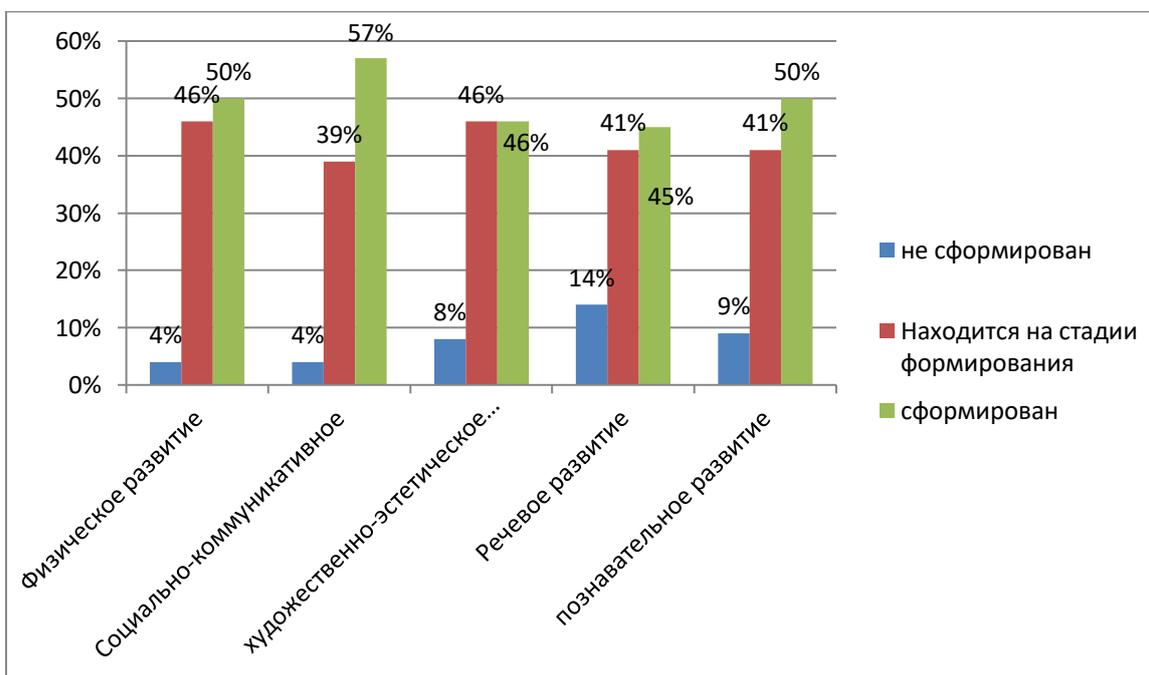
Динамика освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ



Сравнительные данные мониторинга по ДОУ показали, что в овладении необходимыми знаниями, умениями, навыками по обозначенным областям, более низкий уровень усвоения по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. По образовательной области «Речевое развитие» низкий уровень показали воспитанники второй группы раннего возраста №2, старшая группа (логопедическая) №12, что сказалось на среднем показателе мониторинга по ДОУ. Младшие, средние, старшие дошкольники показали стабильные достаточные знания, динамика высокого уровня составила 16%. Динамика высокого уровня (сформированности) художественно-эстетического развития составляет 27,2%, низкий уровень показали воспитанники второй группы раннего возраста и младшие группа №1, №8. Область «Социально-коммуникативное

развитие" показала, что недостаточный уровень развития у воспитанников раннего возраста №2, необходимо уделять особое внимание развитию коммуникативных навыков, используя разнообразные игровые приемы, но в среднем динамика показала 28,4%. В образовательной области «Физическая культура» на 28 % выросли показатели развития физических качеств, освоения основных видов движений, потребность в двигательной активности. Достаточный уровень развития по познавательному направлению, динамика высокого уровня составила 30%. Показатели мониторинга говорят о положительной динамике развития воспитанников, о планомерной системно проводимой работе не только в процессе ООД, но и режимные моменты, о взаимодействии педагогов с семьями воспитанников.

Май 2024 год.



Таким образом, освоение образовательной программы воспитанниками МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» на высоком (сформированном) уровне на конец учебного года составило 49,6%, на среднем уровне (находится на стадии формирования)- 42,6%. Общее количество освоивших программу составляет 92,2%.

Уровень развития согласно целевым ориентирам 2023 - 2024 учебный год									
критерии	2 группа раннего возраста №2	Младшая группа №1	Младшая группа №8	Средняя группа №11	Старшая группа №10	Старшая группа №12	Подготовительная группа №6	Подготовительная группа №5	Итоговый результат
1	0% 47%	35% 70%	38% 44%	66,6% 76%	53% 82%	42,9% 42,9%	50% 72%	5% 75%	41,5% 72,7%

2	25%	53%	44%	66,6%	60%	57,1%	42%	0%	49,6%
	42%	88%	50%	76%	76%	85,7%	72%	70%	79,9%
3	31%	24%	38%	66,6%	47%	71,4%	28%	5%	44,4%
	32%	47%	50%	76%	70%	85,7%	50%	80%	70,1%
4	0%	24%	24%	27,7%	60%	71,4%	28%	0%	33,5%
	21%	59%	38%	53%	64%	71,4%	58%	90%	64,9%
5	25%	35%	12%	55,5%	53%	0%	42%	0%	31,7%
	32%	65%	25%	59%	64%	0%	58%	90%	56,1%
6	0%	24%	38%	66,6%	67%	57,1%	35%	0%	41,1%
	26%	53%	56%	70%	64%	57,1%	50%	90%	66,5%
7	19%	29%	18%	50%	47%	42,9%	14%	10%	32,8%
	26%	65%	38%	59%	70%	42,9%	58%	90%	64,1%

В итоговой таблице отслеживается динамика формирования социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений воспитанников (целевые ориентиры). В таблицу внесены данные мониторинга детского развития (целевые ориентиры) на начало (сентябрь) и на конец (май) учебного года. Целевые ориентиры в итоговой таблице указаны под соответствующими номерами:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Показатели формирования уровня развития согласно целевым ориентирам позволяют сделать вывод, что воспитанники могут проявлять инициативу и самостоятельность,

овладели основными культурными способами деятельности (72,7%) Дети старшего возраста положительно относятся к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства (79,9%). У детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности (70,1%). Дошкольники при взаимодействии со сверстниками умеют договариваться, решать конфликтные ситуации с помощью речи, адекватно используя вербальные и невербальные средства общения. Достаточно развита крупная и мелкая моторика, воспитанники контролируют и управляют своими движениями. Дошкольники любознательны и способны к волевым усилиям.

Таким образом, система мониторинга достижения детьми планируемых и промежуточных результатов освоения Программы позволяет организовать образовательную деятельность, которая обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, формирует общую культуру личности детей, способствует развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности. Дает возможность наметить пути дальнейшей воспитательно-образовательной работы, разработать для каждого воспитанника индивидуальный маршрут освоения им образовательной Программы дошкольного образования.

Уровень подготовки детей к школьному обучению

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению проведено диагностическое исследование в двух подготовительных группах. Воспитателями групп при участии психолога Яшиной Н.В. была проведена скрининговая диагностика готовности к школьному обучению детей с целью выявления уровня готовности к обучению в школе выпускников ДООУ. Были диагностированы 28 воспитанников подготовительных групп, что составляет 100%.

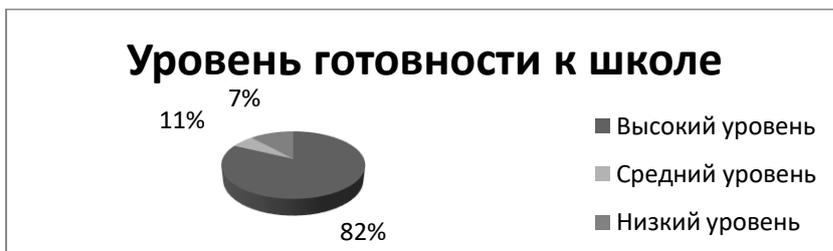
Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению включала в себя 5 заданий: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Нарисуй человека». Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. Кроме того учитывались коррективочные коэффициенты каждого воспитанника, выявленные на основе оценки поведенческих особенностей детей в ходе проведения скрининга (нуждается в дополнительной помощи, работает медленно, расторможен, мешает другим).

По результатам уровневой оценки можно сказать, что в целом по МДОУ №7 «Журавушка» средний показатель готовности к школе подготовительной группы №5 равен 18,5 балла, а группы №6 - 15,9 баллам, то есть в группе №5 прослеживается 1-ый уровень готовности к школе – готовность к началу регулярного обучения, а в логопедической группе №6 - 2-й уровень готовности к школе (условно готов).

Анализируя качество выполнения заданий и поведенческие особенности, можно отчасти прогнозировать у выпускников 2024 года небольшие трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации). В то же время большинство детей смогут адаптироваться к началу обучению (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

Только 2 ребенка К. Вова и А. Никита у которых есть знания, но из-за своей невнимательности, рассеянности и индивидуальных особенностей в поведении не всегда могут применить полученные умения. Данные дети нуждаются в помощи взрослого, педагога.

Анализ мониторинга детского развития показал, что 82% дошкольников имеют высокий уровень подготовки к школе, 11% -средний и 7% (2 человека)-низкий.



Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе:

- Готовность 1 уровня (готов) – 16 чел.-57%;
- Готовность 2 уровня (условно готов) – 7 чел. – 25%;
- Готовность 3 уровня (условно не готов) – 3 чел. -11%;
- Готовность 4 уровня (не готов) – 2 чел. -7%.

По результатам выпуска 2023-2024 учебного года получили следующие данные: из 28 выпускников МДОУ в СОШ №4 поступят 27 детей, в СОШ №2 – 1 детей. Отслеживая результаты детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов школы №4, учителя начальных классов отмечают достаточный и высокий уровень готовности детей к школе.

1.6. Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год «Физическое развитие»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- **Физкультурно-оздоровительная работа**

Охрану здоровья осуществляет медсестра детского сада, два раза в неделю, по установленному графику, ведет прием участковый педиатр. Для их работы и, в целях обеспечения здоровья воспитанников, оснащен необходимым оборудованием медицинский блок с изолятором и прививочной комнатой.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Физминутки	все	1-3

4	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная деятельность детей	все	Не менее 3ч.
5	Физкультурные занятия на улице	все	15-30
6	Физкультурный праздник	Все	60
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
8	Работа с родителями	Все	
2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: · Прием детей на улице · Проветривание помещений · Воздушные ванны · Гимнастика после сна · Ходьба босиком (летом) · Витаминизация	Все Все Все Все Все, кроме группы раннего возраста	35 По графику СанПиН 7-15 5-10 3-7 5-10

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, в МДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня в каждой возрастной группе.

Организация полноценного сбалансированного питания.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение соответствует стандартам и требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20 №32 от 27.10.2020г. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках ДОУ, сертификаты прилагаются.

Персонал пищеблока медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год. В нашем детском саду мы работаем по перспективному 10- дневному меню, которое согласовано и утверждено в Роспотребнадзоре.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа ведется по плану, разработанному коллективом детского сада, которая реализует задачи сохранения и укрепления здоровья всех участников процесса. Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой, свободной деятельности детей. Особое внимание уделяется организации полноценного сбалансированного питания детей.

Уровень физического развития детей

Уровень	Младшие		Средняя		Старшие		Подготовит.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	Конец
Не сформирован	31 %	8,3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Находится в стадии формирования	54,6%	44,3%	59%	47%	86,5%	52,5%	65%	44%
Сформирован	11%	44%	41%	53%	13,5%	47,5%	35%	58,5%

Сравнивая уровень физического развития детей на начало и конец учебного года отмечаем: у детей младшего возраста высокий уровень физического развития повысился

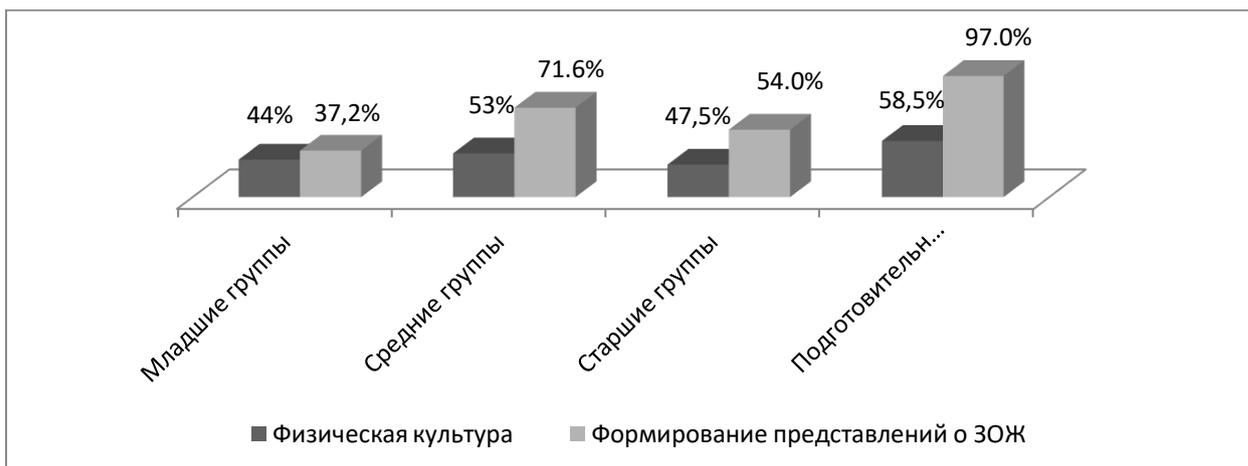
на 33%; у детей среднего возраста - на 12%; у детей старшего возраста - на 34%; у детей подготовительных групп на 23,5%. Общий уровень физического развития детей повысился с 25% в начале учебного года до 39%, т.е. на 14%. Уровень физического развития детей остаётся недостаточно высоким. В 2024-2024 учебном году следует уделить особое внимание физическому развитию детей.

Причина:

- Дети приходят в детский сад ослабленные: с первой группой здоровья 28%; со второй – 67,%; с третьей – 4%, с четвертой- 1%. В течение года были выявлены нарушения времени пребывания детей на прогулках, недостаточно уделялось внимания подвижным играм, физическим упражнениям на прогулке, нерегулярно выполнялись закаливающие процедуры.

«Физическое развитие» Сформированный уровень развития

«Физическое развитие»	Возрастные группы			
	Младшие группы	Средняя группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Физическая культура	44%	53%	47,5%	58,5%
Формирование представлений о ЗОЖ	37,2%	71,6%	54%	97%



Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги ДОО создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводят упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, включают в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, упражнения с различным спортивным инвентарем). При организации физкультурных занятий и подвижных играх инструктор по физической культуре использует индивидуальный подход к детям. Наиболее высокие показатели в данной образовательной области у детей подготовительных к школе групп (58,5%). Однако во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни находятся на недостаточно высоком уровне.

Необходимо и дальше продолжать и совершенствовать работу по закреплению основных видов движений, основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми.

В 2023-24 учебном году следует продолжить уделять особое внимание физическому развитию детей. Для этого:

- в каждой группе усовершенствовать спортивные и игровые уголки, согласно требованиям программы и возрастному уровню;
- улучшить качество проведения прогулок: не допускать нарушения времени пребывания детей на прогулках, уделялось достаточное внимание подвижным играм, физическим упражнениям на прогулках.
- усилить контроль со стороны администрации и медицинского персонала за проведением работы по физическому развитию детей.

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Познавательное развитие»	Возрастные группы			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
ФЭМП	48%	73,6%	36,6%	81%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	43%	67,5%	65,2%	90%
Ознакомление с предметным окружением	41%	65%	43,8%	84,5%
Ознакомление с социальным миром	38%	70%	68,7%	75,5%
Ознакомление с миром природы	43%	66,6%	54,5%	74,8%

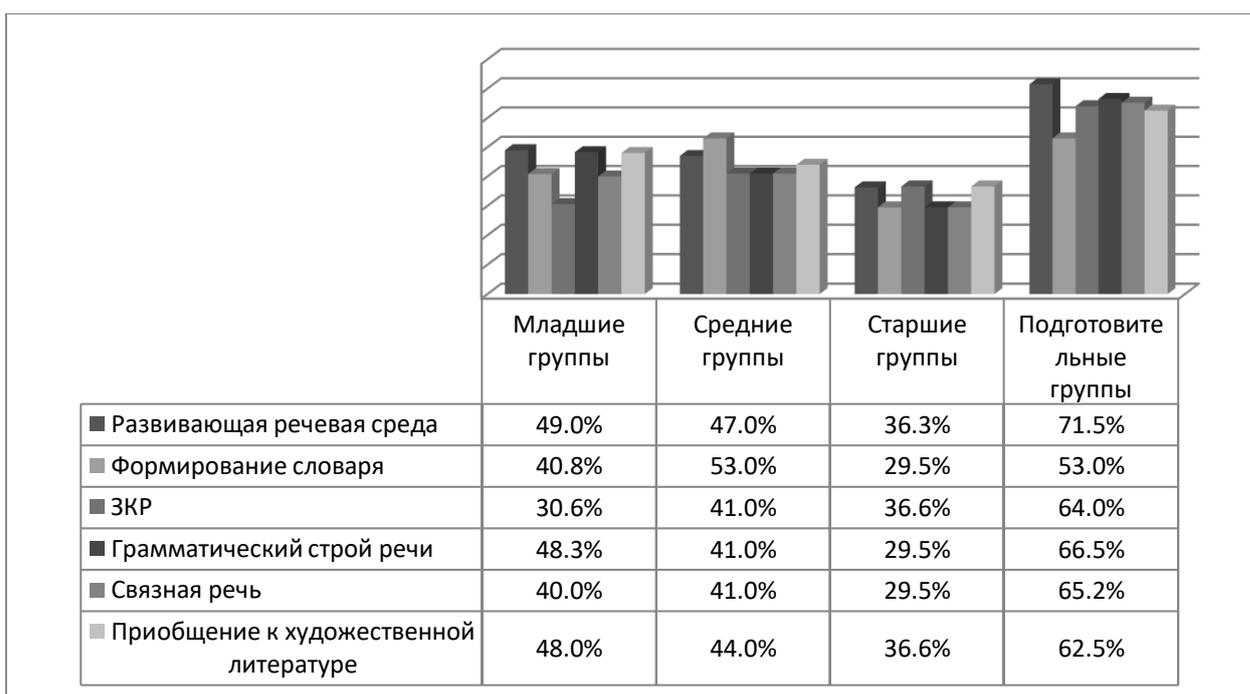


На основании сравнительного анализа всех срезов по уровню познавательного развития дошкольников («Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром») можно сделать вывод, что программный материал в основном усвоен. Более низкий уровень показали воспитанники младших групп №1, №2 и №8. Воспитателям старших групп №10 и №12 особое внимание уделить разделу ФЭМП, выявлены недоработки по разделу «Ознакомление с предметным окружением».

«Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Речевое развитие»	Возрастные группы			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Развивающая речевая среда	49%	47%	36,3%	71,5%
Формирование словаря	40,8%	53%	29,5%	53%
ЗКР	30,6%	41%	36,6%	64%
Грамматический строй речи	48,3%	41%	29,5%	66,5%
Связная речь	40%	41%	29,5%	65,2%
Приобщение к художественной литературе	48%	44%	36,6%	71%



Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» (уровень сформированности словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи и чтение художественной литературы) показывает, что при реализации программы «ФОР» методике развития речи уделялось достаточное внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Однако уровень развития речи детей остаётся недостаточно высоким. Из результатов видно, что уровень по разделу «Развитие речи» в старших ниже. Старшие группы №10 и №12 показывают недостаточный уровень речевого развития.

Причина:

- * увеличивается количество детей с задержкой речевого развития; с дефектами речи (обследование показывает, что почти 40% нуждаются в помощи логопеда);
- * слабое владение молодыми воспитателями методикой развития речи, и как следствие – некачественное проведение занятий;
- * недостаточный уровень индивидуальной работы с детьми.

В 2023-24 учебном году следует уделить особое внимание развитию речи детей.

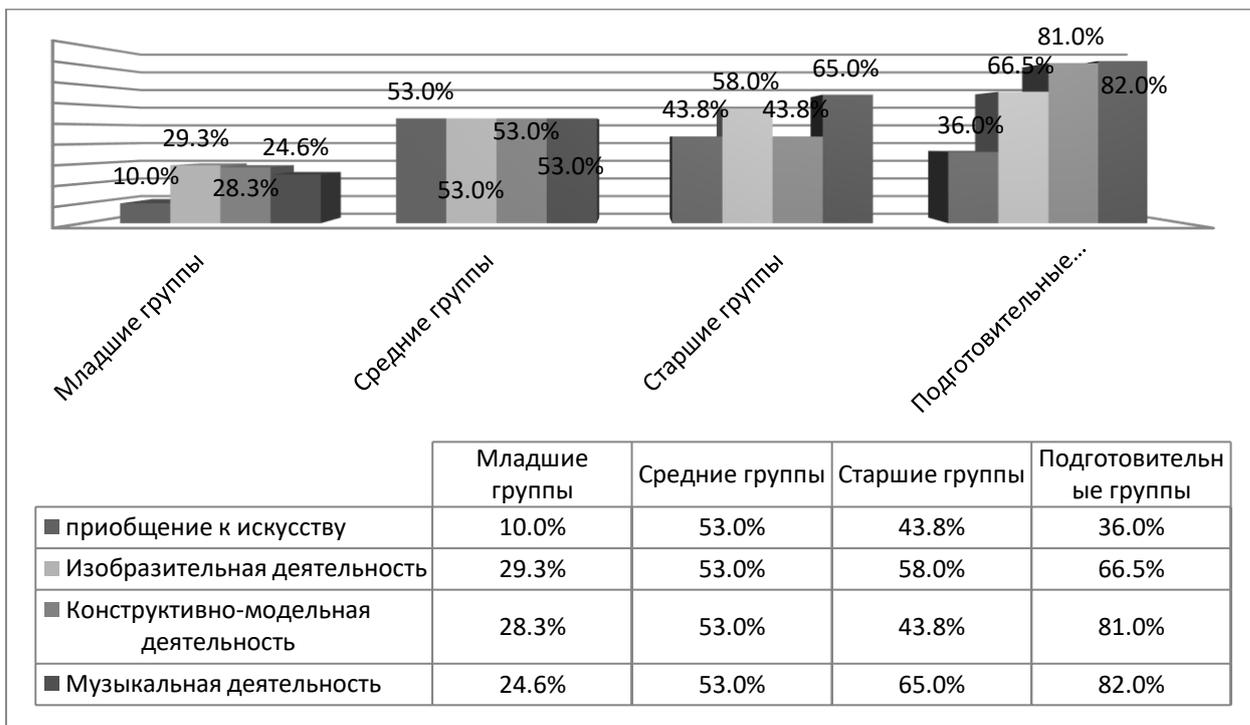
Создать в каждой группе:

- речевую среду, согласно требованиям программы и возрастному уровню;
- улучшить качество проведения работы по развитию речи за счёт внедрения индивидуально-дифференцированного обучения;
- провести консультации с воспитателями по методике развития речи;
- усилить контроль со стороны администрации за планированием и проведением индивидуальной работы по развитию речи детей старшей группе.

«Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

«Художественно-эстетическое развитие»	Возрастные группы			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Приобщение к искусству	10%	53%	43,8%	36%
Изобразительная деятельность	29,3%	53%	58%	66,5%
Конструктивно-модельная деятельность	28,3%	53%	43,8%	81%
Музыкальная деятельность	24,6%	53%	65%	82%



Данная образовательная область диагностировалась по нескольким показателям: развитие продуктивной деятельности - рисование, лепка, аппликация; уровень освоения детьми сенсорных эталонов (цвета); приобщение к изобразительному искусству. Музыкальное развитие мы выделили отдельно. Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. Наиболее высокие показатели отмечены в подготовительной группе №5, наиболее низкие в младших группах. Это связано с низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач. Некоторые дети отличаются низким темпом работы, имеют высокий уровень тревожности, неуверенности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета. Воспитателям рекомендовано также улучшить качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и иллюстраций. Кроме того необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики рук воспитанников.

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Социально-коммуникативное»	Возрастные группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные

развитие»	группы	группы	группы	группы
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	61,9%	57%	65,2%	79,5%
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	59,6%	56%	58%	91,3%
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	57,5%	80%	80,4%	89,6%
Формирование основ безопасности	43,5%	65%	62,4%	79,1%

Социально-коммуникативное развитие



Социально - коммуникативное развитие изучалось по нескольким показателям: игровая деятельность, степень осознания детьми нравственных норм, уровень сформированности гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, а также уровень сформированности о правилах безопасности. Данные диагностики показывают, что данная образовательная область усвоена детьми на высоком и среднем уровне. Большинство детей в МДОУ в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства – речевые, мимические, образно-жестовые. Однако проведенная диагностика выявляет, что определенная часть дошкольников (4,5%) в разной степени испытывает трудности в овладении социально-коммуникативной деятельностью. Это обнаруживается при изучении системы взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками в быту,

партнерской ролевой игре, в ситуациях нерегламентированного общения. Трудности вхождения в детское сообщество, недостаточное умение учитывать в совместной деятельности деловые и игровые интересы партнера приводят к обеднению социально - коммуникативного опыта ребенка, оказывают отрицательное влияние на характер и содержание ролевых игр, межличностных отношений, определяют его невысокий социальный статус в группе сверстников.

1.7.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Задачи работы МДОУ в 2023-2024 учебном году и их решение в отчетный период

ЦЕЛЬ. Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Проблема МДОУ.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ожидаемый результат.

Повышение качества образовательной работы в МДОУ, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

ЗАДАЧИ.

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Анализ выполнения годового плана

№	Наименование мероприятия	Запланировано/ Выполнено/
---	--------------------------	------------------------------

		Не выполнено
1	Педсоветы	5/5/0
2	Семинары, практикумы	6/6/0
3	Открытые просмотры	6/6/0
4	Неделя педагогического мастерства	2/2/0
5	Мастер-классы	3/3/0
6	Творческие группы	1/1/0

Выполнение годовых задач

Задача №1 и №2

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

Проблема. Речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребёнку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития личности. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т. д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

Пути решения.

Для решения данной задачи были проведены следующие *мероприятия*:

Педсовет «Современные подходы к организации развития речи детей дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы по речевому развитию детей».

Семинар – практикум «Играем-речь развиваем».

Постоянно действующий семинар «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста».

Работа творческой группы «Формирование основ гражданско-патриотического сознания дошкольников»

Методическая неделя «Развитие речи дошкольников в условиях семьи и детского сада. «В мире сказок В.Г. Сутеева ».

«Дни открытых дверей» (младшая группа №1,8, средняя группа №11).

Просмотр открытых мероприятий.

Анализ работы по выполнению задачи показывает, что педагоги работают в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – РФ; Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. 4128; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуют Основную образовательную программу МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области».

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей. Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Вся работа образовательной области «Речевое развитие» проводится по образовательной программой дошкольного образования и методическим разработкам для каждой возрастной группы на основ программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Прослеживается организованная и систематическая деятельность воспитателей по развитию речи детей с учетом соблюдения требований программы, возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Работа по развитию речи осуществляется на занятиях разных видов и вне занятий – в утреннее время прогулках, в процессе индивидуальных занятий, в вечернее время: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, чистоговорки, скороговорки, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми самостоятельной речевой деятельности и словотворчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организуются отгадывание загадок, чтение сказок. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят.

Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Различные беседы, работу в Центре книги, ежедневное чтение художественной литературы. Работу над звуком, слогом, словом. Планируется индивидуальная речевая работа по воспитанию ЗКР, развитию словаря, связной речи. Заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, обучение дошкольников загадыванию и отгадыванию загадок.

В процессе работы дети проявляли устойчивый интерес к событиям, происходящим вокруг и от совместной деятельности, были активными, выполняли правила поведения на занятии, выражали речевые и неречевые средства: радость, восторг, грусть.

Дети младших групп умеют слушать и понимать речь воспитателя, выполняют словесные поручения, однако еще не умеют отвечать развернуто и полно на вопросы, так же испытывают трудности при выполнении просьбы рассказать об изображении или игрушке.

Дети средней группы достаточно уверенно могут вести диалог с воспитателями, последовательно излагают свои мысли. Однако сложности вызывают задания, связанные с умением составлять рассказы по содержанию картины или о предмете.

Дети старшего дошкольного возраста показали хорошие результаты в умении развить единую сюжетную линию в серии картин и проявили самостоятельность при выполнении заданий. Диалогическая речь детей и умение высказывать и отстаивать свою точку зрения находится на высоком уровне. Но некоторые детей испытывают сложности в общении при обращении к ним взрослого.

Невозможно сформировать личность ребёнка без овладения им хорошей, грамотной речью. Без специально организованного обучения развитие речи будет стихийным, бедным. Целенаправленное обучение предусматривает занятия, игры, индивидуальное общение. Важно помнить, что главным является слово взрослого: насколько грамотной, выразительной, чёткой, эмоциональной, богатой эпитетами и сравнениями будет речь

воспитателя, настолько эффективной и результативной будет работа по речевому развитию ребёнка.

Не менее важным условием для речевого развития детей является уровень педагогической компетентности родителей в данном вопросе, а также эффективное взаимодействие ДОО и семьи по данному направлению. Опыт работы дошкольного учреждения показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на сохранение связи семьи и детского сада. Во всех группах эстетично оформлены родительские уголки с наглядной информацией, материал педагогически целесообразен, содержит актуальную информацию.

Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, Воспитателями групп совместно с родителями проведена большая работа по оформлению развивающей среды по речевому развитию «Центры речевого развития». Подготовлены пособия, дидактические игры и другое. Однако большинство родителей не знакомы с требованиями и задачами Программы по развитию речи детей и взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Задача на следующий год.

Повысить качество развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий и методик.

Задача №2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Пути решения.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Предсовет «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО».

Тематический контроль «Определение эффективности воспитательно-образовательной работы, компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Семинар - практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Изобразительные техники как средство развития креативности дошкольника».

Постоянно действующий семинар «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста». «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования».

Работа творческой группы «Формирование основ гражданско-патриотического сознания дошкольников»

Методическая неделя «С чего начинается Родина. Творчество А.С. Пушкина ».

«Дни открытых дверей» (старшие группы №10 и №12).

Просмотр открытых мероприятий.

Анализ работы. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны становится сегодня одной из приоритетных задач образования. В процесс воспитания у детей основ гражданственности были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

В целях реализации поставленной задачи в МДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: семинар-практикум, педагогический совет, методическая неделя, педагогические проекты. В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании. Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. Педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно-патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе. Опрос показал, что практически все дети знают название страны, государственные символы и президента нашей страны, народные и государственные праздники.

В нашем детском саду разработана система работы, созданы необходимые условия для успешной профессиональной ориентации детей. Педагоги нашего учреждения стараются максимально познакомить детей с многообразием и широким выбором профессий.

Основная цель нашей работы заключается в расширении и обобщении знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Вывод. Воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работу эту нужно проводить во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Задача на следующий год

Формирование у детей духовно-нравственных ценностей в семье, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Задача №3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Пути решения.

В течение года были подготовлены и проведены следующие *мероприятия*:

Педсовет «Укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и образа жизни».

Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения».

Семинар-практикум «Организация совместной работы ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»

Постоянно действующий семинар «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста».

Работа творческой группы «Формирование основ гражданско-патриотического сознания дошкольников».

Методическая неделя «Всемирная неделя здоровья. Творчество Н.Н. Носова».
«Дни открытых дверей» (подготовительные к школе группы №5 и №6).

Просмотр открытых мероприятий.

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Педагогами проводится большая работа валеологическому воспитанию и образованию детей. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строение тела человека, а важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятию ребенка.

Для физического развития детей использовались различные формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику - дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после дневного сна.

У дошкольников всех возрастных групп появился интерес к занятиям физической культурой. Регулярные занятия физической культурой обогащают двигательный опыт.

Дети двух подготовительных групп посещали занятия в ФОКЕ, результатом стала победа в «Веселых стартах» (1 место).

Задача на следующий год

Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

II. Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год

Коллектив МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» в 2024 – 2025 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проблема МДОУ. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ожидаемый результат. Повышение качества образовательной работы в МДОУ, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2.1. Структура управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

- Уставом МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области».
- Образовательной программой МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области».
- Законодательными актами РФ.
- По принципу единоначалия и самоуправления – Педагогическим советом МДОУ, Управляющим советом, Общим собранием трудового коллектива, Советом родителей.

Для комфортного пребывания ребенка и налаживания сотрудничества с семьей в детском саду работают квалифицированные воспитатели и специалисты. Руководство детским садом осуществляет заведующий, которая принимает управленческие решения совместно с Управляющим Советом, с Педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива.

2.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

<p style="text-align: center;">Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки и библиотеки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • уголки развивающих игр; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • ТСО 	<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • видеотека; • фонотека; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный материал для занятий с детьми. • технические средства обучения
<p style="text-align: center;">Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым инвентарем для музыкально-ритмической деятельности • музыкальные инструменты для детского оркестра. • пианино, музыкальный центр • Магнитофон 	<p style="text-align: center;">Музей</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно-прикладного искусства; • дидактический материал для ознакомления с предметами декоративно прикладного искусства; • предметы быта «Русская изба»
<p style="text-align: center;">Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми. стандартное и нестандартное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д. 	<p style="text-align: center;">Бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для закаливающих и общеразвивающих мероприятий.
<p style="text-align: center;">Кабинет педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым оборудованием и материалами для сохранения и укрепления психологического здоровья, уголок социально-эмоционального 	<p style="text-align: center;">Кабинеты учителей-логопедов</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебная зона; • зеркало с подсветкой; • дидактические игры; • картинный материал;

развития, магнитофон, психолого-коррекционные игры и т.д	<ul style="list-style-type: none"> • материалы для работы по развитию мелкой моторики, коррекционный уголок
Медицинский блок	Территория
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет; • массажный кабинет; • процедурный кабинет; • изолятор. 	<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.

Материально – техническая база ДОУ

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: 2 компьютера, 2 принтера, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный проектор, телевизоры, магнитофоны. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

Основные проблемы ДОУ

1. Замена линолеума в спортивном зале.
2. Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ (12шт)
3. Ремонт здания бассейна.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Работа по улучшению материально-технической базы.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ.

Вывод: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

2.3. Программное обеспечение

- Образовательная программа дошкольного образования с детей 2-7 лет Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области. (ФОП)
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области. (ФАОП)
- Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева г. Санкт – Петербург 2010 г.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2012 г.
- Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, 2010 г.
- Парциальная программа «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий Ушакова О.С., Струнина Е.М.

- Парциальная программа «Я Люблю Россию!» Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) в соответствии с ФОП, Н.В. Нищева, Ю.А Кириллова.
- «Культурный дневник дошкольника» А.А. Васильева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Л.В. Максимкина, Т.В. Парасотченко, Т.С. Петрова, Е.Н. Текучева, Н.Н. Ценарёва Редактура Г.В. Дятлева.

III. Основные направления работы МДОУ по реализации поставленных задач.

3.1. Организационно-педагогическая работа.

№	Цель, задачи	Содержание деятельности	Дата проведения
1	Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	1. <i>Установочный педсовет №1.</i> «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ. Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной период».	30.08.2024
2	Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.	<p>1. <i>Педсовет №2</i> <u>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>2. <i>Тематический контроль</i> «Организация физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p> <p>3. <i>Семинар-практикум</i> «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»</p> <p>4. <i>Постоянно действующий семинар</i> «Современные родители».</p> <p>5. <i>Работа творческой группы</i> «Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность»</p> <p>6. <i>Методическая неделя</i> «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>7. <i>«Дни открытых дверей»</i> (младшая группа №2, средняя группа №1).</p> <p>8. Просмотр открытых мероприятий.</p> <p>9. Неделя нескучной логопедии «Логопедическая палитра».</p> <p>10. Неделя психологии «Сказки ходят с нами рядом»</p>	<p>28.10.2024</p> <p>14.-18.10.2024</p> <p>09.10.2024</p> <p>02.10.2024</p> <p>По плану</p> <p>14.-18.10.2024</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>11.-15.11.2024</p> <p>25.-29.11.2024</p>
3	Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.	<p>1. <i>Педсовет №3</i> <u>Тема: «Развитие речевой активности детей»</u></p> <p>2. <i>Тематический контроль</i> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p> <p>3. <i>Семинар - практикум</i> «Технологии речевого развития дошкольников»».</p> <p>4. <i>Постоянно действующий семинар</i> «Современные родители».</p> <p>5. <i>Работа творческой группы</i> «Воспитание экологической культуры дошкольников через</p>	<p>26.02.2025</p> <p>10.-14.02.2025</p> <p>05.02.2025</p> <p>12.02.2025</p> <p>По плану</p>

		<p>проектную деятельность»</p> <p>6. <i>Методическая неделя</i> «Развитие речи в условиях семьи и детского сада. «Путешествие в страну Правильной речи»</p> <p>7. «Дни открытых дверей» (подготовительные группы).</p> <p>8. Просмотр открытых мероприятий.</p>	<p>10.-14.02.2025</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>
4	<p>Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.</p>	<p>1. <u>Предсовет №4 «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p>2. <i>Тематический контроль</i> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>3. <i>Семинар - практикум</i> «Как воспитать патриотов»</p> <p>4. <i>Постоянно действующий семинар</i> «Современные родители».</p> <p>5. <i>Работа творческой группы</i> «Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность»</p> <p>6. <i>Методическая неделя</i> «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия»</p> <p>7. «Дни открытых дверей» (старшая группа №11).</p> <p>8. Просмотр открытых мероприятий.</p>	<p>30.04.2025</p> <p>14.-18.04.2025</p> <p>02.04.2025</p> <p>09.04.2025</p> <p>По плану</p> <p>14.-18.04.2025</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>
5		<p>1. <i>Итоговый предсовет №5.</i> «Анализ работы за 2024-25 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период».</p>	<p>28.05.2025</p>

3.2. Работа с кадрами

1. Повышение деловой квалификации педагогических работников.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка выполнения
1.	<i>Дистанционные курсы</i>	В течение года	Воспитатели	
2.	<p><i>Аттестация:</i></p> <p>на первую квалификационную категорию – 1 педагога (Челнокова С.В.)</p> <p>на высшую квалификационную категорию – 1 педагог Линник О.В.)</p>	В течение года	Аттестационная комиссия	
3.	<p>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов:</p> <p>*Собеседование с педагогами.</p> <p>*Анкетирование.</p> <p>*Составление проблемной карты педагогов.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	Ст. воспитатель	

4.	Оказание методической помощи: *Семинары *Консультации *Наставничество	В течение года	Ст. воспитатель	
----	--	----------------	-----------------	--

3.3.Самообразование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1	Андреева Светлана Викторовна	воспитатель	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий	Неделя педагогического мастерства (февраль)
2	Балаболина Елена Сергеевна	воспитатель	Развитие речи детей младших дошкольников	Неделя педагогического мастерства (ноябрь)
3	Барабанова Елена Валерьевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Групповые родительские собрания (март)
4	Бобина Татьяна Юрьевна	воспитатель	Развитие чувства на музыкальных занятиях в ДОУ.	Неделя педагогического мастерства (апрель)
5	Бычкова Наталья Сергеевна	воспитатель	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Групповые родительские собрания (декабрь)
6	Гребенникова Галина Николаевна	воспитатель	Развитие речи детей в различных видах деятельности в подготовительном возрасте	Групповые родительские собрания (декабрь)
7	Земцова Любовь Юрьевна	воспитатель	Нравственно- патриотическое воспитание детей в средней группе.	Групповые родительские собрания (ноябрь)
8	Иванова Ольга Александровна	воспитатель	Развитие речи по средствам проектной деятельности у детей с ОВЗ.	Неделя педагогического мастерства (апрель)
9	Линник Оксана Валерьевна	Учитель-логопед	Запуск речи. Диагностика и коррекция.	Групповые родительские собрания (март)
10	Сорокина Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	Методическая работа в современном образовательном пространстве.	Педсоветы, семинары, вебинары и т.д.
11	Сторожева Ирина Александровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей группы раннего возраста через дидактические игры.	Выступление на педагогическом совете (октябрь)

12	Тимошенко Наталья Владиславовна	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет на основе литературных произведений.	Групповые родительские собрания (сентябрь)
13	Хлыстова Олеся Ивановна	Инструктор по физической культуре	Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста к физической культуре.	Общее родительское собрание (октябрь)
14	Челнокова Светлана Викторовна	воспитатель	Формирование у дошкольников семейных ценностей и традиций посредством проектной деятельности.	Групповые родительские собрания (март)
15	Яшина Наталья Валериевна	педагог-психолог	Профилактика профессионального выгорания педагогов. Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ.	Семинар (февраль)

3.4. Работа творческой группы «Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании экологической культуры дошкольников через проектную деятельность.

Задача.

- ✓ Изучить и внедрить в практику новые формы, методы, подходы в организации экологического развития дошкольников.
- ✓ Оказать методическую взаимопомощь участникам группы.
- ✓ Разработать методические рекомендации, пособия и другие продукты деятельности.
- ✓ Пополнить предметно – развивающую среду, создать картотеку по данной теме
- ✓ Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Состав творческой группы: Сорокина Т.В. - руководитель; Барабанова Е.В., Хлыстова О.И., Линник О.В., Бобина Т.Ю., Андреева С.В.

План работы

Содержание работы	Ответственный	Дата исполнения
Раздел 1. Организационно-методическая деятельность		
Разработка положения о творческой группе, составление плана мероприятий на 2024-2025 учебный год	Сорокина Т.В. Линник О.В.	Сентябрь 2024г.
Сбор информации, создание базы по проблеме внедрения экологического воспитания в ДОУ.	Сорокина Т.В. Линник О.В.	
Обзор литературы по теме « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность».	Барабанова Е.В. Андреева С.В. Бобина Т.Ю.	В течение года

Анкетирование воспитателей с целью выявления уровня владения организацией, методами и формами работы по экологическому воспитанию дошкольников	Творческая группа	Сентябрь 2024 г.
Раздел 2. Практическая деятельность		
Консультация «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Андреева С.В.	Октябрь 2024г
Консультация «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания»	Барabanова Е.В.	Ноябрь 2024г
Консультация «Азбука экологии на прогулках»	Хлыстова О.И.	Февраль 2025г
Консультация «Воспитание экологической культуры через музыкальную деятельность»	Бобина Т.Ю.	Март 2025г.
Составление картотеки	Творческая группа, воспитатели	В течение года
Раздел 3. Информационная деятельность		
Публикации в СМИ материалов по теме	Хлыстова О.И.	В течение года
Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.);		

3.5. Наставничество

№ п/п	ФИО наставников	ФИО слушателей
1.	Хлыстова Олеся Ивановна	Тимошенко Наталья Владиславовна
2.	Иванова Ольга Александровна	Земцова Любовь Юрьевна

3.6. Аттестация педагогов

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Знакомство педагогов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.49	август-сентябрь	Москвичева О.В., заведующий
2.	Создание аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.	сентябрь	Москвичева О.В., заведующий
3.	Разъяснения по порядку оформления и предоставления документов в Главную аттестационную комиссию министерства образования Саратовской области для аттестации педагогических и руководящих работников.	Август-сентябрь	Москвичева О.В., заведующий
4.	Знакомство педагогов: С критериями и показателями качества и результативности труда педагогических и	Август-сентябрь	Москвичева О.В., заведующий

	руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Саратовской области.		
5.	Подача заявлений аттестуемых	За 3 месяца	аттестуемые
6.	Предоставление портфолио	За 3 месяца	аттестуемые

График прохождения аттестации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	2024-2025 гг	Итоги аттестации	Планируемые итоги аттестации
1	Челнокова Светлана Викторовна	воспитатель	✓	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	Линник Оксана Валерьевна	Учитель-логопед	✓	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория

3.7. Совещания при заведующем

Период	Наименование	Ответственные	Примечание
октябрь	<p>*О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками МДОУ</p> <p>*Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в МДОУ.</p> <p>*Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>*Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>*Подготовка и проведение общего родительского собрания.</p> <p>*Уровень проведения групповых родительских собраний.</p> <p>*Организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье.</p> <p>*Результативность контрольной деятельности: - за оформлением документации в группах; - отчет педагогов по итогам диагностики; - за выполнением инструкции по охране труда.</p> <p>*Контроль за работой вновь прибывших педагогов: знание программ и технологий, реализуемых в МДОУ.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Специалист по охране труда Врач детской поликлиники Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инспектор по охране прав детства Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Специалист по охране труда Ст.воспитатель</p>	
декабрь	<p>*О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате</p> <p>*Обеспечение качества детского питания в</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	

	<p>ДОУ. *Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. *Работа с социально-неблагополучными семьями.</p> <p>*Результативность контрольной деятельности: - анализ заболеваемости воспитанников; - система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми *Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. *Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023-24 год. *Результативность контрольной деятельности: -Отчет педагогов по итогам промежуточной диагностики; - Создание условий для зимних прогулок. - Анализ работы творческой группы.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Инспектор по охране прав детства</p> <p>Врач детской поликлиники Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p>	
март	<p>*О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МДОУ. *Реализация плана взаимодействия с социумом (МОУ СОШ №4, МУДО ЦДТ «Светлячок», центром «Семья», ФОКом «Юность»).</p> <p>*Состояние санитарно-эпидемиологического режима пищеблока МДОУ. *Результативность контрольной деятельности: - состояние работы по программе «Основы здорового образа жизни». -выполнение требований СанПиН в образовательном процессе МДОУ, организация прогулок. -организация кружковой работы с воспитанниками.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Врач детской поликлиники Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
май	<p>*О ходе подготовки к ЛОП. *О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений. *О ходе подготовки выпускных утренников. * *Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. *О переводе МДОУ на летний режим работы. *Организация работ по благоустройству ДОУ *Укрепление материально-технической базы. *Результативность контрольной деятельности: - О результатах итоговой диагностики. - Взаимодействие с родителями по подготовке помещений МДОУ к новому учебному году.</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Ст.воспитатель Заведующий</p> <p>Заведующий Заведующий Завхоз Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	

IV. Методическая работа

4.1. Педагогические советы.

№ П/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<p>Установочный педсовет №1. «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ. Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Круглый стол</p> <p>*Подведение итогов по подготовке к новому учебному году.</p> <p>*Утверждение изменений и дополнений образовательной программы МДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методического обеспечения образовательного процесса; - планирование образовательного процесса в ДОУ; - модель организации образовательного процесса на 2024-2025 год; - циклограммы деятельности и планов работы специалистов на учебный год; <p>*Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений работы в новом учебном году; - плана аттестации и повышения квалификации на учебный год; <p>*Утверждение программ платных дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год.</p> <p>*Решения педагогического совета.</p>	30.08.2024г	заведующий	Протокол №1
2.	<p><u>Педсовет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p><i>Итоги тематического контроля</i> «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p><i>*Итоги проведения методической недели</i> «Путешествие в страну здоровья»</p> <p><i>*Отчет о проведении Дня открытых дверей</i> в младшей группе №2, средней группе №1</p>	28.10.2024г	Заведующий	Протокол №2
3.	<p><u>Педсовет №3</u> Тема: «Развитие речевой</p>	26.02.2025г	Заведующий	Протокол

	<p><u>активности детей</u></p> <p><i>*Итоги тематического контроля</i> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p> <p><i>*Итоги проведения методической недели</i> «Развитие речи в условиях семьи и детского сада. «Путешествие в страну Правильной речи»</p> <p><i>*Отчет о проведении Дня открытых дверей</i> в подготовительных группах №10 и №5</p>			№3
4.	<p><u>Педсовет №4 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p><i>*Итоги тематического контроля</i> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p><i>*Итоги проведения методической недели</i> «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия»</p> <p><i>*Отчет о проведении Дня открытых дверей</i> в старшей группе №11</p>	30.04.2025г	Заведующий	Протокол №4
5.	<p><u>Итоговый педсовет №5. «Анализ работы за 2024-2025 учебный год».</u> Задачи на летний оздоровительный период».</p> <p>* Анализ работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>* Результаты мониторинга образовательного процесса.</p> <p>* Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы.</p>	28.05.2024г	Заведующий	Протокол №5

4.2.Медико-педагогические совещания

№	Тема	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Анализ адаптации детей раннего возраста.	Сентябрь	Старший воспитатель.	✓
	2. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, работы с родителями		Заведующий	✓
	3.Обсуждение и принятие решений.		Заведующий	✓
2	1. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.	Ноябрь	Медсестра	
	2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля).		Заведующий	
	3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего		Воспитатели	

	возраста (отчеты).			
	4. Обсуждения и принятие решения.			
3	1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал.	Февраль	Медсестра	
	2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста		Медсестра	
	3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).		Воспитатели	
	4. Обсуждения и принятие решения.			
4	1. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал.	Май	Медсестра	
	2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).		Воспитатели	
	3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста.		Педагог-психолог	
	4. Обсуждения и принятие решения.		Заведующий	

4.3. Семинары

№ П/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<i>Постоянно действующий семинар</i> «Современные родители».	02.10.2024 12.02.2025 09.04.2025	старший воспитатель	Протокол
2.	<i>Семинар-практикум</i> «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	09.10.2024	старший воспитатель	Протокол
3.	<i>Семинар-практикум</i> «Технологии речевого развития дошкольников».	05.02.2025	старший воспитатель	Протокол
4.	<i>Семинар-практикум</i> «Как воспитать патриотов»	02.04.2025	старший воспитатель	Протокол

4.4. Психолого - педагогический консилиум

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I.	<i>Контрольно-аналитическая и организационная</i>	1. Составление плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Заседания ППк: 2.1. Утверждение плана работы ППк. Формирование списков детей,	Сентябрь Сентябрь-Октябрь	председатель ППк

	<i>я деятельность</i>	<p>нуждающихся в ПП сопровождении.</p> <p>Итоги работы ППк за прошедший учебный год. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы.</p> <p>2.2. Анализ динамики работы с детьми, охваченных ПП сопровождением. Итоги работы ППк за 1 полугодие учебного года.</p> <p>3. Контроль выполнения решений консилиума.</p> <p>4. Подготовка документации специалистами для направления на Балашовскую ТПМПК.</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель- май</p>	
II.	<i>Работа с детьми</i>	<p>1. Углубленное диагностическое обследование детей специалистами МДОУ с целью выявления отклонений в развитии.</p> <p>2. Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступающих детей.</p> <p>3. Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи.</p> <p>3. Итоговое диагностическое обследование детей специалистами МДОУ с целью выявления результатов проведенной работы.</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>учитель- логопед педагог- психолог</p> <p>педагог- психолог</p> <p>учитель- логопед</p> <p>учитель- логопед педагог- психолог</p>
III.	<i>Работа с педагогами</i>	<p>1. Консультация «Взаимодействие педагогов МДОУ по организации психолого-педагогического сопровождения детей нуждающихся в ПП сопровождении».</p> <p>2. Консультация «Игра, как фактор диалогической речи дошкольников».</p> <p>3. Консультация "Психологическая готовность детей к поступлению в школу"</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>председатель ППк</p> <p>учитель- логопед</p> <p>педагог- психолог</p>
IV.	<i>Работа с родителями</i>	<p>1. Заключение соглашений с родителями на проведение психолого-педагогической и логопедической диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей.</p> <p>3. Знакомство родителей с планом психолого- педагогического сопровождения детей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь- Ноябрь</p>	<p>председатель ППк</p> <p>учитель- логопед педагог- психолог</p> <p>учитель- логопед</p>

		(индивидуально). 4. Индивидуальные консультации специалистов ППк. 5. Участие узких специалистов в родительских собраниях. 6. Консультации в родительском уголке «Говорите правильно», «Как обеспечить психологическую безопасность ребенка», «Психологическая готовность детей к школе – первый раз в первый класс».	В течение года В течение года Сентябрь-май В течение года	педагог-психолог учитель-логопед педагог-психолог
--	--	---	--	---

4.5. Педагогические мастерские «Неделя педагогического мастерства».

№	Тема	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Методическая неделя «Путешествие в страну здоровья» «Дни открытых дверей» (младшая группа №2, средняя группа №1). Просмотр открытых мероприятий.	14-18.10 2024	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Неделя нескучной логопедии «Логопедическая палитра».	11-15.11.2024	Учитель-логопед	
3.	Неделя психологии «Сказки ходят с нами рядом»	25-29.11. 2024	Педагог-психолог	
4.	Методическая неделя «Развитие речи в условиях семьи и детского сада. «Путешествие в страну Правильной речи» «Дни открытых дверей» (подготовительные группы). Просмотр открытых мероприятий.	10-14.02 2025	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	Методическая неделя «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия» «Дни открытых дверей» (старшая группа №11). Просмотр открытых мероприятий.	14-18.04. 2025	Ст. воспитатель Воспитатели	

4.6. Проекты, запланированные на 2024-2025 учебный год

№п\п	ФИО воспитателей	Возрастная группа	Название проекта	Срок проведения
1	Тимошенко Н.В. Земцова Л.Ю.	средняя группа №1	«Родной свой край, люби и знай» «Здоровая нация- здоровая семья» «Полезные продукты»	Сентябрь- май Январь май
2	Барабанова Е.В. Земцова Л.Ю.	младшая группа №2	«Моя семья» «Наш друг –Мойдодыр» «Осень в гости к нам пришла»	Сентябрь-май Декабрь Октябрь
3	Сторожева И.А. Балаболина Е.С.	вторая группа раннего возраста №8	«Разноцветные светлячки» «Игрушки» «В гостях у сказки»	Октябрь-май Октябрь Март
4	Бычкова Н.С. Балаболина Е.С.	старшая группа №11	«Семья и семейные традиции» «Книга -наш лучший друг» «В стране красивой речи»	Ноябрь Март-апрель Сентябрь-май
5	Гребенникова Г.Н. Челнокова С.В.	Подготовительная группа № 10	«Скоро в школу» «Чистота залог здоровья» «Хлеб всему голова»	Сентябрь-май Октябрь-ноябрь Апрель
6	Андреева С.В. Иванова О.А.	старшая - подготовительная группа №5	«Быть здоровыми хотим» «Традиции нашей семьи» «У моей России...»	Октябрь Октябрь – апрель Апрель - май
9	Яшина Н.В.		«Сказки живут с нами рядом»	Ноябрь
10	Линник О.В.	Подготовительная группа №5	«Запуск речи»	Октябрь-май
11	Хлыстова О.И.	Подготовительная группы №10 Старшая группа №11	«Первые шаги к ГТО» «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре».	Апрель 07.10. по 19.10.2024
12	Бобина Т.Ю.	Средняя группа Старшие группы Все группы	«Волшебный мир звуков» «Сказки-шумели» «Классическая музыка в детском саду»	Сентябрь-январь Март-апрель Сентябрь-май

13.	Воспитатели	Старшие и подготовительные группы	«Культурный дневник дошкольника»	Сентябрь- май
-----	-------------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------

4.7. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Тема	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение. «Использование технологии личностно ориентированного обучения в образовательном процессе дошкольников»	В течение года	Воспитатели: Андреева С.В., Иванова О.А.	
2.	Внедрение «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ – создание оптимальных условий для реализации двигательной активности детей»	декабрь	Инструктор по физической культуре Хлыстова О.И.	
3.	Распространение. «Развитие речи старшего дошкольного возраста »	февраль	Воспитатель: Челнокова С.В.	
4.	Обобщение. « Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма»	апрель	Воспитатель: Балаболина Е.С.	

4.8. Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выставки: *Новинки методической литературы. *Изучаем нормативные документы. *Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель	
2	Участие в конкурсах, предложенных УОО	В течение года	Старший воспитатель	
3	Составление рекомендаций для воспитателей «Новые формы моделирования воспитательно-образовательного процесса в МДОУ, в соответствии с ФОП».	сентябрь	Старший воспитатель	
4	Подобрать:	В течение	Старший	

	* Оформление наглядной информации для родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	года	воспитатель	
5	Систематизировать: Конспекты ООД по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием проектной технологии.	В течение года	Старший воспитатель	
6	Приобрести: *Электронные учебно-методические комплекты.	В течение года		
7	Оформление подписки на периодические издания	Сентябрь июнь	Старший воспитатель	

4.9.Взаимодействия с семьей.

Содержание работы	Сроки
Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями МДОУ, традициями, статусом МДОУ.	При поступлении ребенка
<p>Общие родительские собрания:</p> <p>1. «Родитель и ребенок- путь к мотивации и познанию».</p> <p>Организационное общее родительское собрание. Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей. <i>Цель:</i> Повышать уровень педагогической культуры родителей <i>Задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у родителей представление о необходимости понимающей среды в семье, как она создается и разрушается. - показать значимость своих чувств во взаимоотношении с ребенком, которые являются основой в понимании поведения ребенка. - заложить основу для развития понимающей среды в семье. - вовлечь родителей в обсуждение нюансов воспитания; вызвать желание поделиться личным опытом воспитания. <p><i>Вопросы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы. - Психологический тренинг. - Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада. Задачи на учебный год. Готовность детского сада к учебному году. Связь с общественными организациями. - Организация новых форм работы с семьей: клубы, объединения, совместные досуги с детьми. - Организация питания дома и в детском саду. - Отчеты и выборы Совета родителей детского сада. <p>2. «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях».</p>	Сентябрь 2024г.
	Май

<p><i>Цель:</i> сформировать у родителей чувства ответственности за здоровье и безопасность своего ребенка.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей»; - знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; - активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения; - формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения; <p>Вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. -Правила безопасного поведения детей. - Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. - План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей. 	2025г
Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада:	Дата
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	02.09.2024г.
Организовать музыкально-литературный вечер развлечения ко дню города (подготовительные к школе группы)	13.09.2024г.
Организовать массовую спортивную эстафету по ПДД «Осень встречаем, правила дорожного движения не забываем» (старшие, подготовительные к школе группы)	20.09.2024г.
Организовать и провести православный праздник «Покров Пресвятой Богородицы» (подготовительные к школе группы)	14.10.2024г.
Организовать и провести праздничный утренник «Осень, осень, милости просим» (младших, средних, старших групп)	22-25.10.2024г.
Организовать и провести православный праздник «День народного единства. Икона Казанской Божьей матери» (подготовительные к школе группы)	01.11.2024г.
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России «Мама-слово дорогое» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	18-22.11.2024г.-
Организовать «Новогодний утренник» (все группы)	24-27.12.2024г.
Организовать и провести «Рождественские колядки» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	10.01.2025г.
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Гордись, Отчизна, славными сынами» (средние, старшие и подготовительные к школе группы)	19-21.02.2025г.
Организовать и провести Праздник Масленица (воспитанники средних,	28.02.2025г.

старших и подготовительных групп)	
Организовать концерт к Международному женскому дню «Весь мир начинается с женщины»(средние, старшие и подготовительные к школе группы)	04-07.03.2025г.
Организовать весенний фольклорный праздник «Жаворонки, прилетите – весну принесите!» (подготовительные к школе группы)	21.03.2025г.
Организовать и провести праздник День смеха «Веселись детвора в праздник смеха и добра» (все группы)	01.04.2025г.
Провести праздник ко Дню космонавтики «День космонавтики» (старшие и подготовительные к школе группы)	10-11. 04. 2025г.
Организовать и провести утренник «Весна идет, весне дорогу!» (младшие, средние и старшие группы)	16-17.04. 2025г.
Организовать и провести православный праздник «Пасхальный день календаря» (подготовительные к школе группы)	18.04.2025г.
Организовать и провести утренник «День, Победы!»	06-08.05.2025г.
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	30.05.2025г.
Коллективные субботники по благоустройству участков детского сада.	в течение года
Выставки	Дата
Выставка семейных рисунков « Моя семья на летних каникулах »	02.-06.09. 2024г.
Выставка семейных рисунков ко Дню города « Мой город - мой компас земной »	09.09-16.09. 2024г.
День дошкольного работника. Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду»	27.09.2024г.
Выставка рисунков ко дню пожилого человека « Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой »	27.09.2023
Выставка семейных фотографий « Я и мой питомец »	04.10.2024г.
Выставка – конкурс поделок из природного материала « Яркая душа осени. ».	07- 18.10. 2024г.
Акция « День отца в России »	14-18.10.2024г.
Выставка рисунков ко Дню Народного единства « Мы вместе! »	28.-31.10.2024г.
Выставка детских рисунков « Мир начинается с мамы! » Видео поздравление для мам « Единственная мама на свете »	18.-22.11.2024г.
Выставка рисунков в нетрадиционной технике « Вернисаж »	06.12.2024г.
Международный день художника. Конкурс рисунков « Фестиваль новогодних рисунков »	08.12.2024г.

Конкурс рисунков « Фестиваль новогодних рисунков »	06-16.12. 2024г.
Выставка-конкурс поделок « Новогодний парад фантазий »	09.- 20.12.2024г.
Выставка групповых газет, фотоколлажей ко дню 8 Марта	04- 07.03.2025г.
Выставка поделок и рисунков « Большое космическое путешествие »	01- 07.04.2025г
Выставка поделок и рисунков к дню Победы « Они сражались за Родину »	01-06.05. 2025г.
Летние экологические походы и экскурсии.	по плану
Дни открытых дверей.	по плану
Групповые родительские собрания (план работы в документации групп)	1 раз в квартал
Консультации для родителей (устные и письменные в уголок для родителей): - «Активная двигательная деятельность детей - важное условие их своевременного и полноценного развития» - « Как развивать речь детей» - «Как не надо кормить ребенка» - «О приобщении детей к здоровому образу жизни» - «Детская игра - важнейшее условие развития ребенка». - «Научите детей основам безопасности жизни» - «Патриотическое воспитание детей» - Правовое воспитание: Декларация о правах ребёнка. Памятка для родителей по правовому воспитанию «Искусство быть родителем», Советы родителям «Делать или не делать? Делайте!»	Ежемесячно
Изучение семей: - Социологическое обследование семей ДОУ. - Индивидуальные беседы с родителями о ребенке - Ознакомление родителей с портфолио ребенка «Копилка личных достижений ребенка». - Анкетирование родителей: «Запросы, потребности при организации учебно-воспитательного процесса»; «Проблема здоровья детей»; «Готовность к обучению в школе».	Сентябрь 2023 Сентябрь- май Сентябрь Ноябрь Сентябрь Апрель
Реклама ДОУ и информирование родителей о работе детского сада: - Информация через родительские уголки. - Через родительские собрания. - Через СМИ: стенд «Журавушка», сайт - http://mdou7.my1.ru . - Работа в микрорайоне с семьями потенциальных воспитанников ДОУ. - Сайт детского сада http://mdou7.my1.ru - Страницка в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public195822982	Постоянно в рабочем порядке
Работа с семьями риска (неполные, многодетные, малообеспеченные,	Постоянно в

<p>неблагополучные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг семей риска. - Индивидуальный подход к каждому ребенку из семьи риска. - Посещение семей на дому в целях изучения морально-эмоциональной обстановки, условий проживания, ущемления прав ребенка, выявление агрессии по отношению к ребенку со стороны родителей. - Рекомендации воспитателям «Памятка по посещению семьи» 	<p>рабочем порядке</p>
<p>Заседания Совета родителей детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема «Питание и оздоровление детей в саду» Информация медсестры МДОУ - Тема «Оснащение МДОУ учебным и игровым материалами. Техническое состояние здания МДОУ: отопительная система, канализация, качество воды» Информация заведующего, завхоза - Тема «Итоги учебного года. План оздоровления детей на лето. Помощь родителей в ремонте участков и оснащении спортивно-игровым оборудованием, косметическом ремонте групп»: - Информация старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего, выводы, предложения - Текущие рабочие вопросы: организация праздников, утренников, вопросы для контроля, работа с семьями риска и др. 	<p>1 квартал учебного года 2 квартал 3 квартал</p>
<p>Наглядная пропаганда для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских и семейных работ по изобразительности. - Медицинский уголок «Расти здоровым, малыш!» - рекомендации родителям. - Родительские уголки в каждой группе. - Экскурсии родителей в музей «Здесь нашей Родины начало» - Сайт детского сада http://mdou7.my1.ru - Страничка в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public195822982 	<p>Постоянно в рабочем порядке</p>

4.10. Групповые родительские собрания.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><u>Вторая группа раннего возраста №8</u> Темы: 1. «Итоги адаптации детей к детскому саду. Возрастные особенности детей 1,5-3 года». 2. «Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры». 3. «Развитие речи младших дошкольников «Сказка учит говорить»». 4. «Мы уже не малыши».</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Воспитатели группы</p>	<p>Протокол Протокол Протокол Протокол</p>
<p><u>Младшая группа №2</u> Темы: 1. «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет». 2. «Безопасность каждый день». 3. «Воспитание трудолюбие. Распределение</p>	<p>Сентябрь Декабрь</p>	<p>Воспитатели группы</p>	<p>Протокол Протокол</p>

обязанностей в семье». 4. «Скоро лето!»	Март Май		Протокол Протокол
<u>Подготовительная группа №10</u> Темы: 1. «Воспитываем патриотов с детства». 2. «В здоровом теле здоровый дух». 3. «Речевая готовность к школе». 4. «До свидания, детский сад».	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели группы	Протокол Протокол Протокол Протокол
<u>Старшая группа №11</u> Темы: 1. «Начало учебного года- начало нового учебного этапа в жизни детского сада и его воспитанников». 2. «Как помочь ребенку сохранить здоровье». 3. «Семья глазами ребенка». 4. «Чему мы научились за этот год».	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели группы	Протокол Протокол Протокол Протокол
<u>Средняя группа №1</u> Темы: 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи воспитания и обучения детей». 2. «Семья – ребенок - детский сад» система воспитания дошкольников». 3. «Толерантность в разрешении конфликтов». 4. «Как повзрослели и чему научились дети за этот год».	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели группы	Протокол Протокол Протокол Протокол
<u>Старшая - подготовительная группа №5</u> Темы: 1. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста». 2. «В каждой семье – свои традиции» 3.«Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей» 4. «До свидания, детский сад!» / «Руку дружбы - природе»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели группы	Протокол Протокол Протокол Протокол

4.11. Организация работы по преемственности со школой

План работы МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» и МОУ СОШ №4

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Заключение договора между школой и детским садом	Сентябрь	Заведующий МДОУ, директор школы
2	Составление и утверждение плана работы по преемственности между школой и детским садом	Сентябрь	Заведующий МДОУ, зам директора по УВР
3	Посещение воспитателями уроков в школе	Сентябрь, май	Зам директора по УВР с участием учителей 1 классов,

			воспитателей д/с, психолога
4	День открытых дверей для родителей учащихся первых классов, воспитателей МДОУ (мини-уроки и родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников к обучению в школе»)	сентябрь	Зам директора по УВР, заведующий МДОУ, учителя 1 классов, воспитатели д/с, психолог, логопед
5	Посещение учителями занятий в МДОУ	апрель	Зам директора по УВР с участием учителей 1 классов, воспитателей д/с, психолога
6	Совместная работа психологов ДОУ и школы	Январь-март	Зам директора по УВР с участием учителей 4 классов, воспитателей д/с, психологов, логопеда
7	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	Май	Зам директора по УВР с участием учителей 1 классов, воспитателей д/с, психолога, логопеда
8	Участие воспитателей в фестивале проектных и исследовательских работ младших школьников «Начало»	декабрь	Зам директора по УВР, воспитатели д/с
9	Участие учителей на защите проектов дошкольников	апрель	Заведующий МДОУ, учителя
Работа с родителями			
1	Организационное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников в МДОУ	декабрь	Директор школы, зам директора по УВР, заведующий МДОУ
2	Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе»	январь	Зам директора по УВР, учителя, психолог
3	Консультации для родителей	январь-май	Зам директора по УВР, учителя, психолог
4	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	март	Зам директора по УВР, учителя, психолог
5	Работа с документацией	январь-август	Зам директора по УВР, учителя, психолог
Работа с детьми			
1	Занятия с будущими первоклассниками по субботам	январь-март	Зам директора по УВР, учителя, психолог
2	Экскурсии детей по школе: -знакомство со зданием; -с классом; -с музеем; -с библиотекой.	январь	учителя
3	Диагностика готовности будущих первоклассников к школьному обучению	январь-март	психолог

4.12. Обеспечение связей с социумом

Учреждения поселка	Задачи, решаемые в совместной работе. <i>План действий</i>	Срок
ФОК «Юность»	1. Заключение договора о взаимосоотрудничестве. 2. Проведение спортивных занятий и детских мероприятий 3. Проведение занятий в плавательном бассейне 4. Участие в совместных спортивных городских мероприятиях	Сентябрь По плану
МУК «Городской культурный центр»	1. Составление договора о сотрудничестве 2. Игровые и развлекательные программы 3. Кукольные спектакли	Сентябрь По плану ДК
МУДО ЦДТ «Светлячок»	1. Составление договора о сотрудничестве 2. Приобщение детей к театральному искусству: - посещение детьми ДОУ концертов, спектаклей. 3. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии МУДО ЦДТ «Светлячок».	Сентябрь По плану
Детская библиотека	1. Составление договора на взаимосоотрудничество. 2. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.	Сентябрь По календарю знаменательных событий и памятных дат
МОУ СОШ №4	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками МДОУ; - просмотр открытых занятий в МДОУ - МО по преемственности обучения в МДОУ и школы. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и МДОУ.	в течение года сентябрь октябрь осенние каникулы февраль по плану постоянно
Работа в микрорайоне	1. Привлечение неорганизованных детей. Реклама МДОУ: - обход неорганизованных детей в микрорайоне с рекламой МДОУ и приглашением в наш детский сад; - статьи о работе детского сада в местной прессе; - дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через Интернет - сайт: https://ds-zhuravushka-rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ Привлечь родителей и население к участию в работе сайта.	Постоянно в течение года

4.13.Административно-хозяйственная деятельность.

№ п п	Основные мероприятия	Дата	Ответственные	Примечания
1.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	Дворник, сотрудники	
2.	Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования.	В течение года	Заведующий	
3	Приобретение детской мебели: шкафы для игрушек, детские столы, оборудование для сюжетно-ролевых игр.	В течение года	Заведующий	
4.	Замена кухонного и прачечного оборудования (по мере необходимости).	В течение года	Заведующий	
5.	Окапывание деревьев, посев семян, рассады многолетних цветов.	Осень, весна	Завхоз, воспитатели	
6.	Подготовка к зиме, заклеивание окон в группах.	Октябрь	Завхоз, мл.воспитатели	
7.	Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	Завхоз	
8.	Озеленение участков детского сада, посев детских огородов.	Май-Июнь	Воспитатели, родители	
9.	Ремонт забора, покраска оборудования на участках ДОУ.	Август	Завхоз, воспитатели	
10.	Завоз песка.	Май-Июнь	Завхоз, воспитатели	
11.	Косметический ремонт детского сада.	Август	Заведующий	
12.	Частичная замена ветхих оконных рам на пластиковые конструкции	Май-август	Заведующий	

V. Организация контроля в МДОУ

5.1. Организация контроля над реализацией годового плана и образовательной работой

Группа мониторинга:

Москвичева О.В., заведующий МДОУ;
 Сорокина Т.В., старший воспитатель;
 Андреева С.В., воспитатель, инспектор по охране прав детства;
 Яшина Н.В., педагог-психолог;
 Иванова О.А., воспитатель, председатель профкома МДОУ.

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	Обзорный				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 01.09.24	Наблюдение	Москвичёва О.В.	Педсовет №1
	Готовность пищеблока к новому учебному году	до 01.09.24	Наблюдение	Москвичёва О.В. Гаврилова И.В.	Педсовет №1
	Текущий				
	Анализ адаптационного периода вновь прибывших воспитанников	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Яшина Н.В.,	Совещание при заведующем (октябрь)
	Санитарное состояние здания МДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 01.09.24	Акт	Москвичева О.В., Гаврилова И.В.	Планёрка
	Санитарное состояние хозяйственной зоны, участка, относящееся к пищеблоку	до 01.09.24	Акт	Москвичева О.В., Гаврилова И.В.	Планёрка
	Анализ состояния ПБ в МДОУ	до 13.09.24	Наблюдение, анализ документации	Хлыстова О.И.	Планёрка
	Выполнение	в	Наблюдение	Хлыстова О.И.	Совещание

	инструкции по охране жизни и здоровья детей	течение месяца			при заведующем (октябрь)
	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение анализ документации	Хлыстова О.И.	Совещание при заведующем (октябрь)
октябрь	Тематический				
	Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Октябрь 14-18.10 2024	Наблюдение, анализ документац и, посещение ООД	Сорокина Т.В.	Педагогический совет
	Текущий				
	Состояние трудовой дисциплины педагогических работников и обслуживающего персонала согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 18.10.24	Анализ	Москвичева О.В.	Совещание при заведующем (октябрь)
	Анализ документации воспитателей и специалистов	до 18.10.24	Анализ документации	Сорокина Т.В.	Совещание при заведующем (октябрь)
	Предупредительный				
	1. Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	В течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Сорокина Т.В.	Собеседование
	2. Работа педагогов по темам самообразования	В течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Сорокина Т.В.	Собеседование
Сравнительный					
Организация методической недели «Путешествие в страну здоровья»	14-18.10.2024	Сравнительный анализ: младшая группа №2, средняя группа №1 .	Сорокина Т.В.	Подготовка к педсовету	

Ноябрь	Текущий				
	Сформированность у детей младших групп навыков самообслуживания	В течение месяца	Наблюдение	Сорокина Т.В.	Совещание при заведующем (декабрь)
	Организация деятельности в режимных моментах с учётом ФОП (младшие группы)	ноябрь	Наблюдение, анализ документации	Сорокина Т.В.	Собеседование
	Санитарное состояние кладовых, пищеблока, групповых помещений	В течение месяца	Наблюдение	Москвичева О.В., Мартиросян О.А.	Совещание при заведующем (декабрь)
	Организация работы учителей-логопедов	ноябрь	Изучение документации, посещение занятий	Москвичева О.В.	Собеседование
Декабрь	Оперативный				
	Организация деятельности в режимных моментах с учётом ФОП (средняя группа)	декабрь	Наблюдение, анализ документации	Сорокина Т.В.	Собеседование
	Качество приготовления пищи	в течение месяца	Акт	Москвичева О.В.	Совещание при заведующем (декабрь)
	Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2024 год	в течение месяца	Отчет	Мартиросян О.А.	Совещание при заведующем (декабрь)
	Состояние материально-технической базы МДОУ, сохранность имущества	декабрь	Анализ документации	Москвичева О.В., Гаврилова И.В.	Совещание при заведующем (декабрь)
Анализ состояния документации воспитателей	до 20.12.24	Анализ документации	Сорокина Т.В.	Собеседование	
Январь	Сравнительный				
	1.Организация	январь	Сравнительный	Сорокина Т.В.	Собеседование

	деятельности в режимных моментах с учётом ФОП (старший дошкольный возраст)		ый анализ режимных моментов старших и подготовительных групп		е
	Текущий				
	Анализ документации воспитателей средних групп и специалистов	до 24.01.25	Анализ документации	Сорокина Т.В.	Подготовка к педсовету
	3.Контроль выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	В течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Москвичева О.В.	Подготовка к педсовету
	Организация питания в воспитательно-образовательном процессе	в течение месяца	Наблюдение, анализ результатов	Москвичева О.В.	Совещание при заведующем (март)
	Предупредительный				
	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	В течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Сорокина Т.В.	Собеседование
	Сроки хранения и своевременное использование скоропортящихся продуктов	в течение месяца	Наблюдение, анализ результатов	Гаврилова И.В.	Совещание при заведующем (март)
Февраль	Сравнительный				
	1. Организация методической недели «Развитие речи в условиях семьи и детского сада. «Путешествие в страну Правильной речи»	Февраль 10-14. 02.25	Сравнительный анализ: подготовительные группы	Сорокина Т.В.	Подготовка к педсовету
	1. Организация работы с родителями	февраль	Наблюдение, изучение документации	Сорокина Т.В.	Собеседование
	Текущий				

	Работа педагогов по темам самообразования	февраль	Наблюдение, анализ документации	Сорокина Т.В.	Подготовка к педсовету
	Организация индивидуальной работы с детьми	февраль	Проверка плана индивидуальной работы	Сорокина Т.В.	Подготовка к педсовету
	Тематический				
	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Февраль 10-14.02. 2025	Наблюдение, анализ документации	Сорокина Т.В.	Педагогический совет
	Текущий				
Март	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение, анализ результатов	Москвичева О.В., Гаврилова И.В.	Совещание при заведующем (март)
	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	В течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Москвичева О.В.	Подготовка к педсовету
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение ООД, беседы	Сорокина Т.В.	Совещание при заведующем (март)
	Сравнительный				
	1. Организация методической недели «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия»	14-18.04.25	Сравнительный анализ: старшая группа №11	Сорокина Т.В.	Подготовка к педсовету
	Тематический				
	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	14-18.04 2024	Наблюдение, анализ документации, посещение ООД	Сорокина Т.В.	Педагогический совет
	Текущий				
Апрель	Закладка блюд	апрель	Анализ, взвешивание	Мартирисян О.А.	Планёрка

			продуктов		
	Оперативный				
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	в течение месяца	Наблюдения	Сорокина Т.В.	Подготовка к педсовету
Май	Итоговый				
	1. Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение ООД, контрольные срезы	Сорокина Т.В.	Педагогический совет
	2. Анализ работы творческой группы	19.05 по 23.05.25	Анализ документации, посещение заседаний	Москвичева О.В.	Педагогический совет
	Обзорный				
	1. Подготовка к педсовету	до 23.05.25	Наблюдение, анализ документации	Сорокина Т.В.	Педагогический совет
	2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Сотрудники МДОУ	Планёрка
	3. Итоги хозяйственной деятельности МДОУ за учебный год	в течение месяца	Справка	Москвичева О.В.	Совещание при заведующем (май)

5.2. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса.

№	Содержание работы	Срок	Вид контроля	Отчет	Ответственный
1.	«Организация Физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	октябрь	Тематический	Педсовет	Старший воспитатель
2.	Организация методической недели «Путешествие в страну здоровья»	октябрь	Сравнительный контроль: младшая группа №2 средняя группа №1	Собеседование к педсовету	Старший воспитатель

3.	Организация методической недели «Развитие речи в условиях семьи и детского сада. «Путешествие в страну Правильной речи»	февраль	Сравнительный анализ: подготовительные группы №10, №5	Собеседование к педсовету	Старший воспитатель
4.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	февраль	Тематический	Педсовет	Старший воспитатель
5.	Организация методической недели «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия»	апрель	Сравнительный анализ: старшая группа №11	Собеседование к педсовету	Старший воспитатель
6.	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	апрель	Тематический	Педсовет	Старший воспитатель
7.	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы.	Ежемесячно	Предупредительный	Инд. консультации	Старший воспитатель
8.	Состояние документации в группах	Ежеквартально	Оперативный	Инд. консул	Старший воспитатель
9.	Контроль посещаемости воспитанников детского сада	Постоянно	Предупредительный	Консультации	заведующий
10.	Контроль организации питания детей	Постоянно	Систематический	Совещание	Заведующий
11	Контроль выполнения решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Оперативный	Консулт.	Заведующий

12	Организация двигательного режима в МДОУ в течение дня	Постоянно	Оперативный	Совещание	Старший воспитатель
13	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые мероприятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение ООД, контрольные срезы	Педагогический совет	Старший воспитатель

VI. Безопасность

6.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> • оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; • выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами 	Сентябрь–октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	При ЧС	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

групп в здания изнутри на запирающие устройства		антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: <ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан	август	заведующий, контрактный

при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности		управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

6.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	ответственный по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • воздуховоды 	октябрь	Заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по пожарной безопасности

Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	ответственный по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	ответственный по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, ответственный по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	ответственный по пожарной безопасности
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	ответственный по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	ответственный по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	ответственный по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	ответственный по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по	октябрь, март	специалист по пожарной

эвакуации при пожаре		безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

VII. Приложение